

NOMBRE DEL TRABAJO

**MONO_PAREDES VIORICKA-2022_1.doc
X**

AUTOR

Vioricka Teresa Paredes Terrones

RECUENTO DE PALABRAS

7157 Words

RECUENTO DE CARACTERES

39577 Characters

RECUENTO DE PÁGINAS

33 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

306.0KB

FECHA DE ENTREGA

Sep 11, 2023 10:00 PM GMT-5

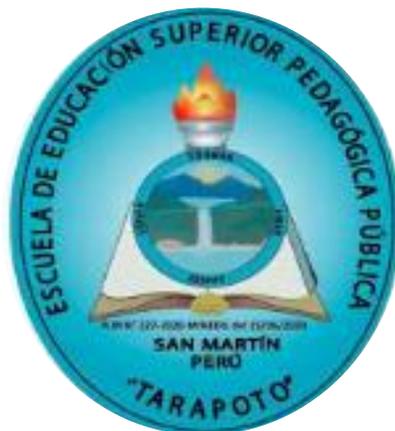
FECHA DEL INFORME

Sep 11, 2023 10:01 PM GMT-5**● 12% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos

- 10% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 6% Base de datos de trabajos entregados
- 0% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

4 ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
PEDAGÓGICA PÚBLICA “TARAPOTO”



MONOGRAFÍA

“El rol de la familia”

1 MONOGRAFÍA PARA OBTENER EL GRADO DE BACHILLER EN
EDUCACIÓN INICIAL

Autora

Vioricka Teresa Paredes Terrones (0009-0009-1510-2564)

1 **Asesor:**

Mg. Ramón Grandez Aguilar (0009-0000-5251-1038)

PROMOCIÓN 2022
TARAPOTO – SAN MARTÍN
2023

Página del Jurado

MIEMBROS DEL JURADO

Dr. SEGUNDO PORTOCARERO TELLO (0009-0000-9670-8780)

PRESIDENTE

LIC. ANIBAL FERNANDO MENDO GARCIA (0009-0004-8180-4891)

SECRETARIO

Mg.HILDER NAVARRO MEGO (0009-0001-3413-9815)

30
VOCAL

Dedicatoria

A mis padres que con su apoyo, amor y entusiasmo siempre fueron pieza clave para poder cumplir cada uno de mis metas y sueños. Impulsándome a superarme y deseándome lo mejor en cada paso hacia este camino. Gracias por ser como son: mi soporte, mi base y cimiento.

Agradezco a Dios por brindarme la fuerza para poder realizar esta monografía, a mis maestros y maestras por brindarme el apoyo necesario para poder culminar este trabajo, con cada uno de sus sugerencias y apoyo.

Agradecimiento

Agradezco a ¹ la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública “Tarapoto”, por haberme dado la oportunidad en esta prestigiosa casa de estudios. Permitiéndome de esta manera poder realizar este trabajo de investigación

¹⁴ A Dios, por darme la vida, la salud y las fuerzas suficientes para lograr llegar a esta meta profesional.

A mis padres y familia, por su paciencia, perseverancia y cariño.

Declaratoria de autenticidad

VIORICKA TERESA PAREDES TERRONES, con DNI N° 47863742, bachiller de la Escuela Profesional de Educación Inicial, de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública “Tarapoto”, autora de la monografía titulada: **“El rol de la familia”**.

1 Declaro bajo juramento que:

1. La monografía presentada es de mi autoría.
2. La redacción fue realizada respetando las citas y referencias de las fuentes bibliográficas consultadas.
3. Toda la información que contiene la monografía no ha sido auto plagiada;
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido alterados ni copiados, por tanto, la información de esta investigación debe considerarse como aporte a la realidad investigada.

Por lo antes mencionado, asumo bajo responsabilidad las consecuencias que deriven de mí accionar, sometiéndome a las leyes de nuestro país y normas vigentes de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública “Tarapoto”.

Tarapoto, 6 de setiembre del 2023



VIORICKA TERESA PAREDES TERRONES
DNI N°: 47863742



Presentación

Ilustre miembro del jurado evaluador,

presento ante ustedes esta monografía titulada “El rol de la familia”, cuyo propósito es resaltar el valor que tiene el cumplir los roles en una familia. Cada uno de sus miembros cumple un rol fundamental, dentro de esta. Mediante el cual se logrará obtener grandes beneficios entre sus integrantes, logrando adquirir personas de bien para la sociedad.

Este aprovechamiento no solo se evidenciará en el ámbito social, sino también en el ámbito afectivo y cognitivo; debido al apoyo y al papel que desarrollaron dentro de su base familiar. Por tanto, las personas que crecen dentro de una familia que desempeña y cumple sus roles familiares, es muy probable que desarrolle estas mismas conductas y enseñanzas al tener su propio núcleo familiar.

La presente monografía esta orientada a todas las personas y profesionales. Para concientizar a la población en general sobre la importancia de la Unidad familiar, pues no debemos de omitir que la familia es la primera escuela y es fundamental los valores, costumbres y respeto que en ella se imparten.

Esperando cumplir con los requisitos de ley que merezca su aprobación.

La Autora

Índice

Página del Jurado	2
Dedicatoria	3
Agradecimiento	4
Declaratoria de Autenticidad	5
Presentación	6
Indice	7
Resumen	8
Abstract	8
Introducción	10
Capítulo I	12
Capítulo II	18
Conclusión	28
Referencias bibliográficas	29
Anexos	31

Resumen

Inicialmente este trabajo de investigación, está centrado en hacer hincapié sobre el rol principal que cumple la familia, resaltando su importancia y los beneficios que conlleva que cada miembro asuma su rol dentro de su familia. A lo largo de los años dicho rol tuvo diferentes cambios y conceptualizaciones. Sin embargo, la familia es y siempre será la base de la sociedad. Es el primer lugar dónde nos formamos socialmente, emocionalmente y adoptamos ciertas conductas que en ella se visualizan y practican. Cada miembro familiar cumple una función primordial, logrando así que el núcleo familiar se fortalezca. Determinando una mejor comunicación, respeto, obediencia, cariño, comprensión, beneficios en el rendimiento escolar, etc.

Al asumir cada miembro familiar su respectivo rol, servirá de ejemplo para los hijos que son parte de ella; los cuales al forman su propia familia, desarrollarán estos ejemplos en ella. Además, al acaecer la familia por alguna crisis, los miembros de esta, serán pieza clave para poder afrontar cualquier incertidumbre.

Palabras clave: Familia, Rol, Función.

Abstract

Summary

Initially, this research work is focused on emphasizing the main role that the family plays, highlighting its importance and the benefits that come with each member assuming their role within their family. Over the years, this role had different changes and conceptualizations. However, the family is and always will be the foundation of society. It is the first place where we form socially, emotionally and adopt certain behaviors that are displayed and practiced there. Each family member fulfills a primary function, thus making the family nucleus stronger. Determining better communication, respect, obedience, affection, understanding, benefits in school performance, etc.

By assuming each family member their respective role, it will serve as an example for the children who are part of it; which when they form their own family, will develop these examples in it. In addition, when the family occurs due to a crisis, its members will be a key piece in being able to face any uncertainty.

Keywords: Family, Role, Function.

Introducción

El rol de la familia es fundamental en el desarrollo y bienestar de sus miembros. La familia es el primer entorno en el que un niño o niña crece y se forma, por lo tanto, tiene una gran influencia en su personalidad, valores y actitudes. Además, es el lugar donde se aprenden importantes habilidades sociales, emocionales y cognitivas, así como se establecen los patrones de relacionamiento social. Por ende, es un refugio emocional donde sus miembros pueden contar con el apoyo y comprensión mutuos. Cuando la familia asume los roles de cada miembro, ayuda a desarrollar mejores habilidades de comunicación, cooperación y resolución de conflictos. Mejorando el bienestar emocional y la salud mental de los miembros de la familia, el papel de esta, es una herramienta interactiva para mejorar las relaciones entre sus miembros. La presente monografía aborda en un primer momento la conceptualización de la familia concerniente a las definiciones de los más grandes investigadores, así como su referencia a su importancia, a través de su historia y sus orígenes, estableciéndose los diferentes tipos, en un marco del sistema y subsistemas que forman parte de la familia, incorporando temáticas como las alianzas, las coaliciones, los límites y las respectivas jerarquías, todo basado en las interrelaciones del sistema familiar, bajo la variedad de aspectos positivos o también negativos, por la cual se desarrollan los integrantes de la familia, siendo testimonios de la superación diaria, con formación integral, siendo importante las fortalezas en los lazos afectivos ante los antagonismos o problemas que se van presentando, consolidando así el ciclo vital de la familia.

En este contexto se observa la gran importancia que cumple el adecuado desarrollo de los roles familiares, pues estas funciones se deben desarrollar de manera correcta, cada uno de ellos en su totalidad asumen sus respectivas responsabilidades, siendo lo contrario, la entrada a disfunciones dentro de las familias, muchas veces difíciles de solucionar. Actualmente, las personas mayores tienen muchos problemas familiares, situación que ha sido originado desde su infancia y adolescencia. Resultado de un inadecuado desarrollo de sus roles, o simplemente porque no se identificaron con las acciones que debieron interiorizar en el rol asignado, o por sus irresponsabilidades y compromiso en el sistema familiar; asimismo los diversos investigadores señalan que un aspecto importante del desarrollo familiar es el asumir con compromiso su rol

dentro de los subsistemas y del propio sistema familiar, pues el fomentar las adecuadas relaciones familiares en un marco afectivo, de índole positivo, prepararan a los integrantes del grupo a enfrentar en mejores condiciones las situaciones adversas o problemas, cuyo contexto afectivo fomentará un clima de buena convivencia, buenas relaciones, adecuados límites, estructurando óptimamente el ciclo vital de la familia, donde el rol de esta, cumple funciones generales y específicas, siendo el hogar un ambiente óptimo para el desarrollo del aspecto de la valoración de los aspectos morales y de las actitudes, en un marco de equilibrio y armonía, donde los roles transmiten valores que trascienden en la unión familiar, considerándose un sistema socializador, pues a través de los subsistemas se van integrando la individualidad, los usos y costumbres entre otros más. En definitiva, el rol de la familia es esencial para la formación de individuos sanos y felices, capaces de desenvolverse en la sociedad. Este trabajo tiene como objetivo, resaltar el valor de la construcción de la familia y los diferentes roles que se asume en ella.

Capítulo I

7 La Familia

1.1. Definición de familia

La familia es un grupo de personas relacionadas entre sí por lazos de parentesco, ya sea por consanguinidad, matrimonio o adopción. La familia es la principal institución social en la que se transmiten valores, normas, tradiciones, cultura e identidad. Es el primer ámbito donde se aprende a convivir en sociedad y se adquieren habilidades sociales y emocionales. La familia es también el lugar donde se brinda apoyo emocional y material a sus miembros y se fomenta el crecimiento y desarrollo personal. Es una institución vital para la vida y para la sociedad.

Actualmente la institución social denominada la familia es conceptualizada por diferentes investigadores de la siguiente manera:

- Gimeno L. (1999) Sostiene que la familia actualmente es definida como la célula fundamental de la sociedad, la cual ejerce una influencia directa en la identidad personal de los integrantes de esta institución social;
- Haley J. (1991) La define como un conjunto de personas unidas mediante la misma sangre, o del mismo linaje o legalidad.
- Minuchin S. (1997), Considera a la familia como un grupo de personas formado socialmente a base de una pareja, unida por lazos legales o religiosos.
- Ochoa A. (1995), Sostiene que la familia es considerada por un grupo de ascendientes y descendientes interrelacionados por lazos de sangre o legalidad.

1.2. Importancia de la familia

Actualmente las investigaciones sostienen que la familia constituye la parte esencial en la formación de todos los individuos del grupo social, razón por la cual influye directamente en la formación de aprendizaje en los niños y los adultos; siendo importante en el cuidado, manutención de los niños y niñas en condiciones adecuadas, contribuyendo

al proceso de socialización entre los integrantes de la familia, en un contexto relacionado a la práctica de valores social y moralmente aprobados.

Pfefferman, Rosa. (2006). sostiene que las familias son importantes en el proceso de aprendizaje, pues es un canal que se relaciona con el campo social a través de diferentes funciones, las cuales pueden ser autónomos y emocionalmente en equilibrio con la capacidad de adecuar lazos afectivos que sean familiarmente satisfactorios. Otras investigaciones sostienen que la familia es una célula social que se desarrolla en un ambiente natural, que crece, se desarrolla en un proceso de aprendizaje, transmitiendo cultura a todos los integrantes del grupo familiar.

Las familias, según Wainstein, Martín. (2006). son el medio primordial en cuyo núcleo se organizan los integrantes en función del tiempo promoviendo una estructura básica, lo cual va influyendo durante las diferentes experiencias, promoviendo un proceso de maduración en cada uno de los miembros, por eso es considerada de mucha importancia en la promoción de la salud mental; por eso se señala a la familia como una institución que ha estado presente desde los orígenes de la civilización, pues a partir de ella, se han ido estableciendo las diferentes relaciones afectivas y sociales, que han derivado en el orden social establecido.

Cardona, J. (2008), considera a la familia como el lugar donde se desarrollan y promueven el aprendizaje de las normas y reglas de convivencia, siendo ella donde se dan los inicios del aprendizaje y la inferencia de la realidad objetiva de su contexto; observándose como los niños van recibiendo los primeros aspectos de la formación axiológica, según al contexto cultural que está integrado. La familia es una unidad social, cuyo origen está relacionado al desarrollo de la sociedad, la cual día a día afronta las diferentes tareas, acorde a los parámetros culturales, cuyas raíces son universales, conformando una célula social viva, cuyos integrantes interactúan permanentemente, experimentando en el proceso variaciones continuas en el ciclo de la vida familiar. También el autor señala que la familia es una unión de individuos que comparten un proyecto común

de vida, donde los sentimientos de pertenencia van formando un compromiso entre los integrantes como amor, interrelación afectiva y de protección.

Este autor también sostiene que la familia es un sistema básico, pero también complejo a la vez, siendo una unidad que se operativiza por medio de normas transaccionales, siendo estas normas reiterativas, estableciendo con ello pautas interrelacionadas en dicho sistema, como por ejemplo cuando los padres indican a sus hijos una conducta adecuada, la cual se repite reiteradas veces, observándose la relación entre ellos, constituyendo ello las pautas transaccionales.

1.3. Historia y orígenes de la familia

La familia desde tiempos antiguos es considerada como una agrupación humana histórica, su existencia es natural e independiente. Los lazos fraternales eran y son intensos y muy afectivos. El padre o el hombre de la familia eran dominante y tomaba las decisiones, administrando los recursos familiares, sin tener en cuenta a los miembros que formaban parte de esta. Las familias extendidas también eran comunes en muchas culturas antiguas.

1.3.1 .- Según la composición:

❖ **Familia nuclear:** Formada por los padres y sus hijos, por eso es denominado también por los investigadores como la familia clásica o tradicional.

❖ **Familia monoparental:** En este tipo de familias su estructura está formada por el papa o la mama y los hijos(as).

❖ **Familia monoparental extendida:** Está representada por uno de los padres, los hijos(as) y otros familiares.

❖ **Familia monoparental compleja:** En esta familia su formación está dada por uno de los padres, los hijos(as) y personas ajenas.

❖ **Familia unipersonal:** Está formada por un integrante el cual es soltero.

❖ **Familia compleja:** En esta conviven los padres, hijos e hijas y personas que no son familiares.

❖ **Familia extendida:** Esta referida, cuando el hogar es compartido por otros familiares.

❖ **Familia bis:** En este tipo de familias se ha producido la separación de los padres y cada uno de ellos han formado nuevas familias.

❖ **Familia de Hecho:** Se considera cuando la mujer y el hombre se reúnen sin ningún enlace legal o jurídico.

❖ **Familia formada por parejas de homosexuales y lesbianas:** Esta referida a los integrantes de la comunidad LGTB, que adoptan niños (as).

1.3.2.-Por su estructura:

- ✓ **Familias de Pas de Deux:** Está compuesta por dos integrantes, los cuales pueden ser madre, padre, hijos, etc.; asimismo se observa en ella la simbiosis entre sus individuos contrayendo una dependencia de reciprocidad.
- ✓ **Familias de tres generaciones:** Esta referida a las familias extensas conformada por varias generaciones, en la cual cada generación cumple con funciones específicas.
- ✓ **Familias con soporte:** Esta caracterizado por tener un buen número de integrantes, formándose funciones parenterales, cuando son muchos los niños y niñas.
- ✓ **Familia Acordeón:** Se caracteriza cuando un padre o madre no están presentes por un largo periodo de tiempo, lo cual origina en los integrantes ciertas disfunciones.
- ✓ **Familias cambiantes:** Esta referido cuando las familias cambian de domicilio, debido a diferentes motivos como trabajo, cambio fiscal, separación, etc.
- ✓ **Familias Huéspedes:** Está relacionada a los casos de niños que viven en estas familias, pero de manera momentánea o temporal. Es el caso de la asignación de niños por parte de otras familias que lo dejan debido a algún problema familiar o a actividades que hacen que tengan que dejarlos, también es el hecho jurídico cuando el estado asigna la posición momentánea mientras se desarrolla el proceso jurídico.
- ✓ **Familias con padrastros o madrastas:** Se refiere al momento en la cual se incorpora a la familia un integrante como pareja tanto del esposo o esposa, en la cual la pareja anterior a muerto o alejado de ella por diferentes motivos, cumpliendo este nuevo integrante con los deberes, funciones y todas las responsabilidades propias del rol.

- ✓ **Familias con un fantasma:** Está relacionada a la familia afectada por la muerte o alejamiento de uno de los integrantes, en la cual se presenta un proceso de adaptación de los integrantes para que se vayan acostumbrando a la funciones y roles del vacío dejado y en la cual se van a ir adaptando en el tiempo, es decir un proceso de transición.
- ✓ **Familias descontroladas:** Esta referida a las familias que han estado en un proceso de conflictos, lo cual ha ocasionado la pérdida del control, en los roles y funciones como el de la jerarquía, poca comunicación, subsistemas deficientes, relaciones disfuncionales, asimismo se afirma que este descontrol varía según las etapas de desarrollo familiar.
- ✓ **Familias psicósomáticas:** Son las familias que tienen como característica sustancial la sobreprotección, excesiva unidad, poca capacidad en la solución de conflictos, sucede cuando uno de ellos integrantes está convaleciente, enfermo o con discapacidad. Estas familias funcionan de manera ideal, pero cuando entran en conflicto, se desequilibran.

1.3.3.-Sistemas y subsistemas de la familia

González M.(2000) sostiene que ² un sistema familiar es el conjunto de subsistemas que se relacionan entre ellos, por medio de normas y reglas establecidas, que se caracteriza por estar formada por una estructura, razón por la cual la familia es un sistema formado por una serie de subsistemas que se interrelacionan constantemente entre ellos, pues si un subsistema cambia, se modifica o cambia también el mismo sistema, debe tener en cuenta que el subsistema está formado por el sexo, intereses, o por la misma generación.

En referencia a los subsistemas en las familias cumplen funciones específicas, cuyas funciones se relacionan generales de la familia, como por ejemplo los padres forman el subsistema conyugal, los individuos, o la relación entre hermanos también es el caso de la crianza de los hijos entre otros más.

Se debe tener presente que ²⁷ el sistema familiar se desarrolla a través de las funciones de los diversos subsistemas; asimismo se debe tener en cuenta que el subsistema parenteral se constituye cuando nace el primer hijo hija, de igual forma esta relación hace

que la familia se convierta en la primera formación social o primera escuela, apareciendo posteriormente el subsistema fraternal de hermanos, estableciéndose nuevas relaciones entre ellos como la negociación, la cooperación, la competencia, las responsabilidades y la diversas tareas.

1.3.4.-Las alianzas, coalición, límites y las jerarquías

- Herrera S. (1997). sostiene que estos Aspectos característicos son propios de las familias y están conceptualizados de la siguiente manera: Las alianzas están relacionadas a la unión que se producen entre dos o más integrantes, cuya finalidad es el compartir ciertos intereses, pero no en contradicción a otros.
- Las coaliciones se refieren a la unión de ciertos integrantes en forma antagónica con terceros, consistentes en acuerdos beneficiosos para la parte.
- Los límites, también llamados fronteras están relacionadas a la clase de vínculos relacionados a los subsistemas, cumpliendo las funciones de demarcación, diversificando a un grupo frente a otro, e decir los sistemas y subsistemas, presentándose tres tipos de límites como el claro, el difuso y el rígido.
- El Ministerio de Educación (2016), señala que las familias con límites difusos están relacionadas a las familias aglutinadas, los cuales muchas veces son afectados por estrés, debilidad de pertenencia y de autonomía.
- En los límites rígidos, los integrantes de la familia se desarrollan de manera autónoma, pero desproporcionada, careciendo de lealtad, así como de pertenencia; tolerando las variaciones individuales de sus integrantes, siendo el estrés una afección que no logra atravesar los límites.
- Las jerarquías están presentes en todo el sistema familiar, pues están integrados por niveles de ordenamiento, relacionadas al poder y el mantenimiento de la familia, donde la presencia de antagonismos o conflictos son las causas de sus problemas.

1.4. Ciclo vital de la familia

Husney A. (2005), sostiene que toda familia pasa por etapas, llamados ciclos del desarrollo familiar, ciclos en las cuales los integrantes hacen frente a problemas o desafíos, los cuales ocasionan el desarrollo o fortalecimiento de ciertas habilidades, así como de

destrezas ante nuevas dificultades, siendo las que ayudan a desarrollar a la familia a lo largo de sus vidas. Se identifican los siguientes tiempos, los cuales son:

- ✓ Tiempo de constitución: Referida a la selección de la pareja, el matrimonio y la convivencia sin hijos.
- ✓ Tiempo de expansión: Identificada por el periodo de transición paternal, en el cual llegan los hijos, abarcando hasta la escolaridad.
- ✓ Tiempo de reducción: Etapa en la cual los hijos se independizan, quedando nuevamente solos y reduciendo su proceso laboral.

No todos los integrantes pasan con facilidad estas etapas, ocasionadas por diversos factores como enfermedades, situaciones económicas, muerte entre otros casos. Se debe tener presente que el sistema familiar como un ser vivo, puede ser analizado, por eso Oyarzú, E. (2000), señala durante el ciclo familiar es vivido por sus integrantes, observándose que en algunos casos no todas las familias pasan por estas etapas.

El ciclo vital es importante, pues a través de ella la familia se va ir desarrollando capacidades que le servirán para pasar las diversas dificultades que se presentan durante su vida, observándose, periodos de adaptación y de equilibrio, en áreas de los dominios referidos a tareas y aptitudes que transcurren en cada etapa del ciclo familiar.

1.5. La crisis vital

Se entiende a la crisis como el stress permanente ante situaciones adversas como casos de enfermedades, casos psicológicos, desempleo, etc. Que dificultan o interfieren el ciclo normal de las familias, que si se vuelven constantes y ante la carencia de habilidades necesarias que dificulta las soluciones adecuadas.

Las diferentes investigaciones como el del Ministerio de Educación (2016) sostiene que la crisis en las familias pone a prueba las capacidades de adaptación para la superación de las mismas, pues muchas veces estos trastornos se originan en la pareja, lo cual ocasiona la exigencia de los esfuerzos para una mejor asimilación y adaptación a los cambios.

En este contexto se establece que el ciclo vital de la familia, es desarrollado de diversas formas, asimismo los integrantes o también denominados subsistemas cuando

caen en problemas, se crean síntomas por los cambios presentados, teniendo que adaptarse en un contexto óptimo.

Capítulo II

Los Roles Familiares

2.1. Definición de Roles

Los roles de la familia son definidos en base a los siguientes investigadores de la siguiente manera:

Ramírez, R. (2015). Los roles son las normas establecidas a través de reglas a cada uno de los integrantes de la familia.

Castro P. (2010) Es la conducta deseada de los integrantes al momento de interrelacionarse con los demás, relacionados al género o la estructuración de los sistemas, variando conforme a la realidad.

Ruiz P. (2010) Describe los roles, como acciones deseadas que se producen de manera igualitaria, así como suplementaria, en un contexto flexible e intermitente.

Palacios P. (2018) Establece que los roles son aspectos sociales de la interacción con los demás integrantes de la familia en una estructura de funciones.

Chizag C. (2014), Precisa que los roles son acciones que la determinan en su campo y propuestas establecidas.

Orbe A. (2010) Los roles están determinadas en relación a las diferentes actividades que desarrollan.

Valdiviezo R. (2007). Los roles están precisados en base a las actividades que se desarrollan en el sistema.

López A. (2014). Sostienen que los roles es la denominación dada a un conjunto de acciones, ante un determinado contexto interior.

Oblitas M. (2013), Establece que los roles familiares son las acciones determinadas.

Ugarte D. (2006). Sostiene que los integrantes de la familia relacionados por funciones que conformar lazos parenterales.

En este contexto las relaciones familiares pueden adaptarse frente a las acciones críticas, a los cuales se enfrentan los integrantes del grupo familiar, pudiendo ser estudiada como una unidad de individuos interrelacionados, destinando roles específicos den los subsistemas.

En este contexto las relaciones familiares pueden adaptarse frente a las acciones críticas, a los cuales se enfrentan los integrantes del grupo familiar, pudiendo ser estudiada como una unidad de individuos interrelacionados, destinando roles específicos den los subsistemas.

2.2. Etapas del ciclo vital de las familias.

Etapa de los tiempos y los sucesos familiares: Esta referido al contexto temporal, por la historia y las experiencias sucedidas.

Etapa normativa y no normativa:

Salinas T.. (2019) La describe como la etapa formativa y de estructuración de tareas y obligaciones que están relacionadas a los roles de los integrantes, observándose relaciones afectivas y organizativas. En la etapa normativa se presentan los siguientes casos:

- ✓ El galanteo
- ✓ El matrimonio
- ✓ Llegado de los hijos
- ✓ Problemas y dificultades
- ✓ Independencia de los hijos
- ✓ Jubilación de la actividad laboral y la vejez

Las normativas se conceptualizan como las idiosincrasias propias de cada familia, pero también se debe tomar en cuenta que en los paries del primer mundo existen escasas delimitaciones entre la labor desempeñada, tanto por el varón, como por la mujer; asimismo en la sociedad actual las mujeres desarrollan un triple rol como el productivo, que es el área económica, el reproductivo que es el área biológica, y el de la gestión de la comunidad.

2.3. Los roles familiares

Las investigaciones relacionadas a la familia no solamente se centran en la estructura, sino también la conceptualización de los roles que cumplen sus integrantes.

Se establece que la familia está organizada en roles, según el orden jerárquico, la cual establece deberes y obligaciones, que están direccionada por reglas precisas y concretas y a la vez delimitadas por las responsabilidades y el privilegio, estableciéndose niveles relativos en base al proceso dinámico del poder y del liderazgo.

El ministerio de Educación (2016) sostiene que las posiciones establecidas para los integrantes son establecidas en base a diversos factores para poder establecer normas de control por edad, sexo, etnia, cronología, nivel social, etc., denominadas en este caso niveles adscritos; en cambio lo relacionado a las capacidades individuales como el de padres está basada específicamente en posiciones adquiridas. En este contexto se establece que los roles están referidos a las normas de una unidad social, es decir las posiciones particulares, donde están establecidos las normas, valores, actitudes y conductas establecidos específicamente en la estructura.

Se observa que las diversas posiciones originan funciones de cumplimiento, pues cada una de las posiciones establecen roles asociados, relacionados al conjunto de normas ubicadas en la estructura familiar; asimismo se aprecia que los diversos roles presentan diferencias en cada unidad familiar, los cuales son sobrentendidas o expresas, referidas a la conducta que deben realizar cada uno de los integrantes de la familia.

2.4. Modos diferentes de roles

Rojas N. (2019), señala las siguientes clases de roles, referidos a los modos diversos que se producen en la familia.

- Rol prescrito: Está relacionada a la actitud o posición que debe tomar durante su desarrollo familiar y que esta direccionada a la conciencia o afirmación que tienen los demás en relación al rol desempeñado.
- Rol percibido: Son las actitudes que el responsable conscientemente va a realizar; es decir es la percepción de los miembros o familiares concernientes al rol asignado.
- Rol desempeñado: Son las actitudes que los integrantes desarrollan específicamente; es decir, lo que van a realizar.

2.5.-Características de los roles de la familia

Meza J. (2016), describe las principales características de los roles de la familia son:

- ✓ Son únicos, pues a nivel de familia ocupan una posición específica en relación a los demás integrantes.
- ✓ Presentan en relación a la familia, situaciones comunes percibidas con la normatividad, que facilitan una adecuada comunicación con una implicancia en las expectativas y normas relacionada a las actitudes desarrolladas a la posición asignada.
- ✓ Cada rol de manera específica está definido en relación a sus funciones conectadas de manera independiente.
- ✓ Los integrantes realizan diversos roles, tanto como en el interior y exterior; es decir cada rol está en función de los demás roles relacionados entre sí, como familiar.
- ✓ Internamente los roles en la familia expresan características únicas, siendo específicas, manteniendo niveles jerárquicos entre todos.
- ✓ Manifiestan una elevada variabilidad, donde su contexto esta validado en un ambiente sociocultural indicado en un determinado lapso.
- ✓ Los roles deben ser satisfactorios y adaptables.
- ✓ Los roles reflejan enfermedades si son mal llevados.

2.5. Los roles y la familia

Gómez A. (2015) Señala que la familia está determinado cuando los roles asignados de manera explícita y normativa en relación a las actitudes que son definidas acorde a las dudas y obstrucciones, determinando la función dada a cada integrante en un aspecto referencial en el interior dl sistema familiar, logrando establecer que funciones van a desarrollar, así como las actitudes de todos los integrantes, logrando establecer las respuestas adecuadas, dándole a las relaciones una identificación pertinente y una comprensión adecuada con los derechos y deberes.

2.6.- Los roles y el buen funcionamiento de la familia

Ruiz C. (2014) En el marco teórico de su obra Terapia Familiar, identifica los siguientes aspectos:

- ❖ Los roles facilitan el proceso familiar, brindando a los integrantes un aspecto integrante en el sistema. Con una identidad individua, con una claridad delimitada en torno a los derechos y deberes.

- ❖ Brinda facilidad en el proceso familiar, brindando a cada integrante un centro de desarrollo con los otros miembros del sistema.
- ❖ Presenta fortaleza interna, es decir las funciones son aceptadas por el mismo y por mutuo acuerdo entre los demás.
- ❖ Presenta un aspecto de complementariedad, permitiendo la satisfacción en los antagonismos de manera reciproca, por medio de acciones como la adopción, la afinidad, así como las relaciones cognoscitivas, de las metas y las variedades en los valores socioculturales entre otros más.

2.7.-Los roles y las familias disfuncionales

En relación a ³ las familias disfuncionales que presentan un mal funcionamiento de los roles, Barrera D. (2006) afirma que en este tipo de familias se presentan características como rigidez parcial de su funcionamiento y aspectos emocionales intermitentes para poder fijar los roles, asimismo se observa la aceptación del cumplimiento de las funciones familiares suscitándose roles idiosincráticos que dificultan el adecuado desarrollo individual, apareciendo por lo tanto varios casos patológicos, los cuales realizan una función catalizadora que aminoriza las tensiones ocasionadas por las relaciones desequilibradas, tratando de equilibrarla con cohesión y adecuada continuidad emocional.

En este contexto se debe observar que estos casos ideales, adecuan las funciones o roles que se han analizado como rol percibido o también denominado preescrito.

Cuando hablamos de la situación ideal o ideales, los tres tipos de roles como el preescrito, el percibido, así como el desempeñado son relacionantes entre sí, apreciando en varios casos antagonismo o discrepancias, se debe tomar en cuenta que, al aumentar aspectos discrepantes, aumentan a la vez la posibilidad de la aparición de mayores casos de antagonismos y las respectivas disfunciones en el interior del desarrollo familiar.

2.8.- Clasificación de los roles familiares

Según el modelo de Mc Master, analizado y citado por Chisag Caiza · (2014), señala que ²² los roles de los integrantes de la familia están definidos como patrones constantes de la conducta de cada uno de ellos, el cual hace que cumplan con las funciones asignadas:

- ✓ Instrumentales: Está relacionada a la adquisición de medios y bienes.

- ✓ Afectivos: Se refiere a la ayuda en el proceso de la crianza y la felicidad entre los adultos, muy especialmente entre la pareja.
- ✓ Ambos: Esta referido a la adaptación de las capacidades; así como el empleo de los sistemas de adaptación, relacionados al apoyo en la realización d ellos integrantes en la cual sobresalen el liderazgo, así como la toma de decisiones entre otros más.

2.9.-El rol prescrito y el desempeñado en función de sus causas

Cardona S. (2008) describe las diferentes formas de presentación de los roles, el cual los adecua en relación a sus funciones, estableciendo lo siguiente:

- ✓ Incapacidad de las personas para entender las funciones de su rol.
- ✓ Insuficiencia para desarrollar el rol asignado de una forma eficiente o práctica a sus exigencias.
- ✓ Las situaciones diversas o contrarias al rol, las cuales presentan escasa flexibilidad para adecuarse a los cambios.
- ✓ Incapacidad en la adaptación al rol relacionada a la escasa flexibilidad para el cambio.
- ✓ Incomprensión del rol propio con la conceptualización de los integrantes de la familia.
- ✓ Tendencia inconsciente de no querer adaptarse al rol asignado.

2.10.-Trasmisión de los roles en el legado familiar

El legado es definido como el patrimonio que se deja a un integrante o varios integrantes de la familia, teniendo en cuenta el proceso de hechos y sucesos ocurridos en el tiempo, determinando a través de los roles los usos y costumbres.

En este contexto Gimeno (1999) señala que las experiencias compartidas al interior de las familias van fortaleciendo paulatinamente, en los cuales participa la comunicación, las creencias, el compartir, lo cual irán fortaleciendo el adecuado estilo de vida a las siguientes generaciones, constituyendo este proceso el legado familiar.

Las actuales investigaciones señalan que paulatinamente está decreciendo la continuidad de las tradiciones, observándose también que en ciertas situaciones han ido cambiando, pero manteniendo los valores, como es el caso de la fiesta de la selva peruana

denominada San Juan, es por eso que a través del tiempo se han ido convirtiendo en una sucesión o trasmisión que va llevando los integrantes de la familia, los cuales como individuos van tomando decisiones en su actuar diario.

Actualmente también se señalan que las normas familiares en los roles de los integrantes, pueden ser transmitidos a través de los sentimientos, valores como la igualdad, identidad, gratitud; así como antivalores como el odio, el rencor y la ira entre otros más; es en este contexto que los roles familiares son de suma importancia en la formación y difusión del legado, ocasionando en varias momentos el desarrollo de un rigidez en el desarrollo del sistema familiar, lo cual puede ocasionar una mayor dificultad en la solución de problemas y la poca adaptación de los integrantes de la familia, teniendo que comprender la historia misma, pues a través de ella comprenderán mejor el legado o tradiciones, aclarando y comprendiendo el conocimiento de decisiones y el desarrollo de conductas adecuadas para darnos cuenta una mejor adaptación en base a una historia común de manera consciente y adecuada.

2.11.-El rol familiar y la incorporación del futuro

Cibanal L. (2005) describe que un aspecto importante del hombre en su evolución es el razonamiento de la comprensión de su temporalidad y la valoración de las oportunidades, pues no solo se centra en el presente, sino también en las perspectivas de enseñanza del pasado y como puede ser orientado hacia el futuro, el cual dará en los integrantes, sueños y manifestaciones de proyección hacia el futuro, con mejores expectativas.

Se observa el desarrollo de proyectos dentro de los roles familiares que van orientado ideales y consigo la Felicidad, pero muchas veces son desconocidas por algunos integrantes como niños, jóvenes e incluso los ancianos, pues dentro de sus roles, no tienen una identificación en el sistema familiar, es por eso que se recomienda que los lazos familiares se entrelacen estableciendo metas apropiadas, conjuntamente con actividades propias para la reciprocidad armoniosa. Es en este contexto que cada integrante debe comprender la importancia del esquema de la familia ideal en la cual deben plantear la praxis axiológica, los deseos, el conocimiento del entorno interno y externo de la familia, así como de las necesidades esenciales que serán evaluadas en la determinación de las metas.

2.12.-Los roles y los diversos modos de aliarse con el tiempo.

Actualmente la vida familiar está determinada por sus roles lo cual va determinando el legado familiar; Gimeno (1999), pues el pasado de la familia va contribuyendo a ir creando su propia identidad familiar contribuyendo a la formación de la pertenencia, lo cual a la vez va determinando la identidad y seguridad interna; lo cual si la insatisfacción aumenta determinará dudas para su futuro, lo cual a su vez ira determinando espacios regresivos de su pasado.

El futuro es una forma para que el conjunto de roles desempeñados por los individuos de la familia establezca metas a través de proyectos que van determinando la solución de problemas, así como el negativismo de la rutina, es por eso que las familias van precisando que deben recordar siempre, o también que deben olvidar, así como proyectar, o decidir., o interactuar, por eso que comprender el tiempo es reconocer que el sistema familiar es cambiante y flexible, observándose como este proceso evolutivo va determinando el cambio de los integrantes en sus roles, de modo que estas repuestas irán aportando mejoras o adecuaciones en la funciones del sistema familiar.

Se afirma que el rol de los integrantes de la familia van pasando por diversas etapas, acciones y demás experiencias, las cuales son aceptadas y adaptadas a los cambios progresivos del sistema familiar, ocasionados de la interrelación de experiencias durante un determinado periodo, el cual determinaran mecanismos de aceptación a las pérdidas, antagonismos, adaptación a lo inevitable, que va conllevando a la solución de nuevas alternativas en la creación de nuevas realidades familiares sin dejar de lado el legado del pasado en cada integrante de la familia.

2.13.-Los roles y los sistemas familiares.

Al analizar la estructura de la familia se aprecia que determina interrelaciones mínimas y máximas que duran y van ordenando y organizando los subsistemas, pues estan en continuo cambio, al igual que los demás integrantes.

Las familias constantemente enfrentan problemas, lo cual a través de los roles van incrementando tensiones, decisiones, provocando nuevas oportunidades funcionales en un óptimo presente.

Gonzales M. (2000) afirma que las familias van respondiendo a las variaciones tanto internos como externos, con la capacidad de ir transformándose ante las nuevas circunstancias; asimismo los sistemas familiares se van adaptando ante los problemas, manteniendo su funcionalidad ante los antagonismos y problemas, que si no son llevadas adecuadamente presentaran acciones disfuncionales, llegando inclusive a tener que llevar consultas médicas y psicológicas, con las terapias respectivas.

El desarrollo de la familia refleja los cambios acorde a las interrelaciones, apreciándose que, si aparecen problemas, son señales para observar cómo la familia lo va superando en su ciclo vital. Es en este ciclo se aprecian las consecuencias de los momentos vividos, pero en este momento es cuando las familias identifican en las diferentes etapas del ciclo familiar, un aspecto referencial de análisis del sistema propiamente dicho.

El funcionamiento de la familia debe ser acorde a las limitaciones, las jerarquías, así como las alianzas adecuadas a los subsistemas, lo cual deben estar establecidas de manera clara y precisa, observándose lo siguiente:

- ✓ Las familias se adecúan en función a la personalidad de sus miembros interrelacionando las diversas funciones.
- ✓ Los miembros de la familia tratan de coordinar su adaptación inicial con la normatividad de sus roles.

2.14.-Los roles informales.

Herrera S. (1997), sostiene que los roles son trascendentales, identificándose que son la base del desarrollo del grupo familiar, lo cuales son:

- ✓ El líder: Es la función especial asumida por los integrantes de la familia.
- ✓ El voyeur: Persona insoportable ante los demás.
- ✓ El San Bernando: Es la que ayuda todos, de una manera paternalista; es también reconocida como la forma en la cual se ejerce el poder.
- ✓ La vedette: Es el integrante que no proporciona nada.
- ✓ El excluido: Esta al margen del grupo familiar
- ✓ El chivo emisario: Es el integrante que paga por los demás, su ausencia pueda ocasionar la desaparición de la familia.

- ✓ El opositor: Presenta un aspecto negativo de sensación destructora de no pertenecer al grupo.
- ✓ El saboteador: Presenta sentimientos destructivos en contra de la familia por haber sido separado.
- ✓ El doble y tercero excluido: Incapacidad de intervenir, asimismo. El tercero es separado de su pareja, pero no de la familia.

2.15.-Los roles constructivos

Herrera S. (1997), describe los roles positivos del grupo familiar, identificándose los siguientes:

- ✓ El orientador: Dirige a los integrantes de la familia para la obtención de alternativas de solución adecuadas.
- ✓ El facilitador: Apoya a los integrantes de la familia a tener los mecanismos de comunicación en permanente atención.
- ✓ Estimulador o armonizador: Es el integrante familiar de alegría permanente, la cual combate los antagonismos dentro del sistema.

Conclusiones

La familia es importante porque constituye la parte esencial en la formación de todos los individuos del grupo familiar, influye directamente en la formación de aprendizaje en los niños y adultos.

El realizar el correcto funcionamiento de los roles familiares, otorga a cada miembro un punto de unión con los demás integrantes del sistema, un sentido de identidad personal y una clara delimitación de sus privilegios y obligaciones.

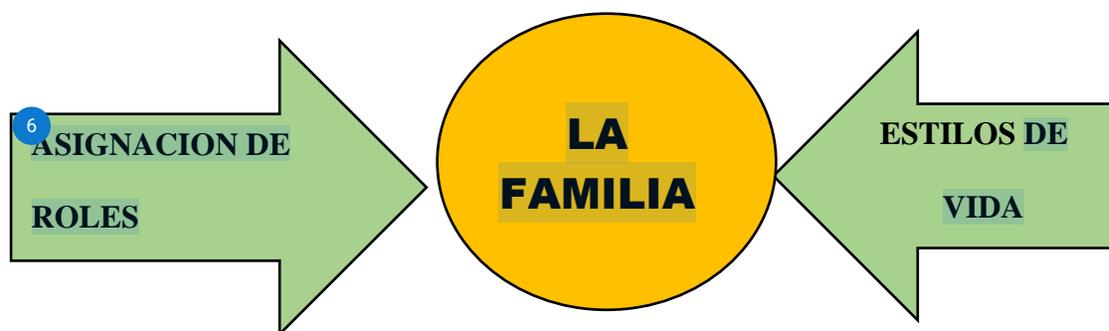
El buen funcionamiento Tienen consistencia interna, es decir, actuados y aceptados de común acuerdo. Cada miembro se ve a sí mismo como lo ven los demás y hay acuerdo sobre lo que se espera de cada uno.

Referencias bibliográficas:

- ✓ Castro Piña, Jessica Elizabeth Ana María Pintado Urgiles – 2010.- ³³ La familia es la base fundamental de toda .Recuperado: <https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/tps613>.
- ✓ ¹¹ Dora Ugarte U. María Cecilia Toban Revista Acción Crítica, # 20. Diciembre 2006. Lima ⁶ Recuperado de: <http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/ac-cr-020-04>
- ✓ EC Salinas Tello · 2017 - ²⁹ Influencia de los padres de familia en el proceso. ¹⁵ Familia, Escuela Y Desarrollo Humano. <Http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/Familiares..>
- ✓ Gimeno A... ² (1999). La Familia, el desafío de la diversidad: Curso de Graduación de Psicología Clínica. Argentina: Universidad de Buenos Aires (“UBA”)
- ✓ ² González, María, Dr. Foro Iberoamericano sobre Educación en Valores, Ministerio de Educación y Cultura, Universidad Católica, Montevideo, 2 al 6 de octubre de 2000. Familia y educación valores. ²⁶ El Recuperado de: <http://www.oei.es/valores2/tornaria.htm>.
- ✓ ¹² Guía para el trabajo con padres y madres de familia de ²⁴ Recuperado de: http://www.minedu.gob.pe/minedu/archivos/Ministerio_Educaci3n_2021
- ✓ Haley, J ay. ² (1991). Terapia no convencional: Ciclo Vital de la Familia. Curso de Graduación de Psicología Clínica. Buenos Aires – Argentina.
- ✓ ² Husney, Adam, Family Medicine, Healthwise Incorporated, USA, 2005. Family Life Cycle, .Meza Rueda José Luis, paz Martínez Ruth Milena (2016)
- ✓ ² Ochoa, de Alda Inmaculada. (1995). Enfoques en la Terapia Familiar Sistémica. Barcelona: Editorial Herber.
- ✓ Oyarzú, Eduardo. (2000). Ciclo Vital ⁵ Recuperado de: <https://repository.unilibre.edu.co/handle>.
- ✓ SMM Gómez · 2015 · 29 páginas - ¹⁶ Familia y su evolución. Recuperado de: <http://ri.ujat.mx/bitstream>.
- ✓ Valeri Oblitas Mendoza – 2013 - La familia Recuperado de: <https://www.monografias.com>
- ✓ WM Ruiz Carpio · 2014 .Tema de investigación el rol ⁵ de los padres. Recuperado de: <http://dspace.utb.edu.ec/bitstream/T-UTB-FCJ...>
- ✓ YM Barrera Díaz · ⁵ 2018 - Relación familia-escuela y su influencia en los procesos de

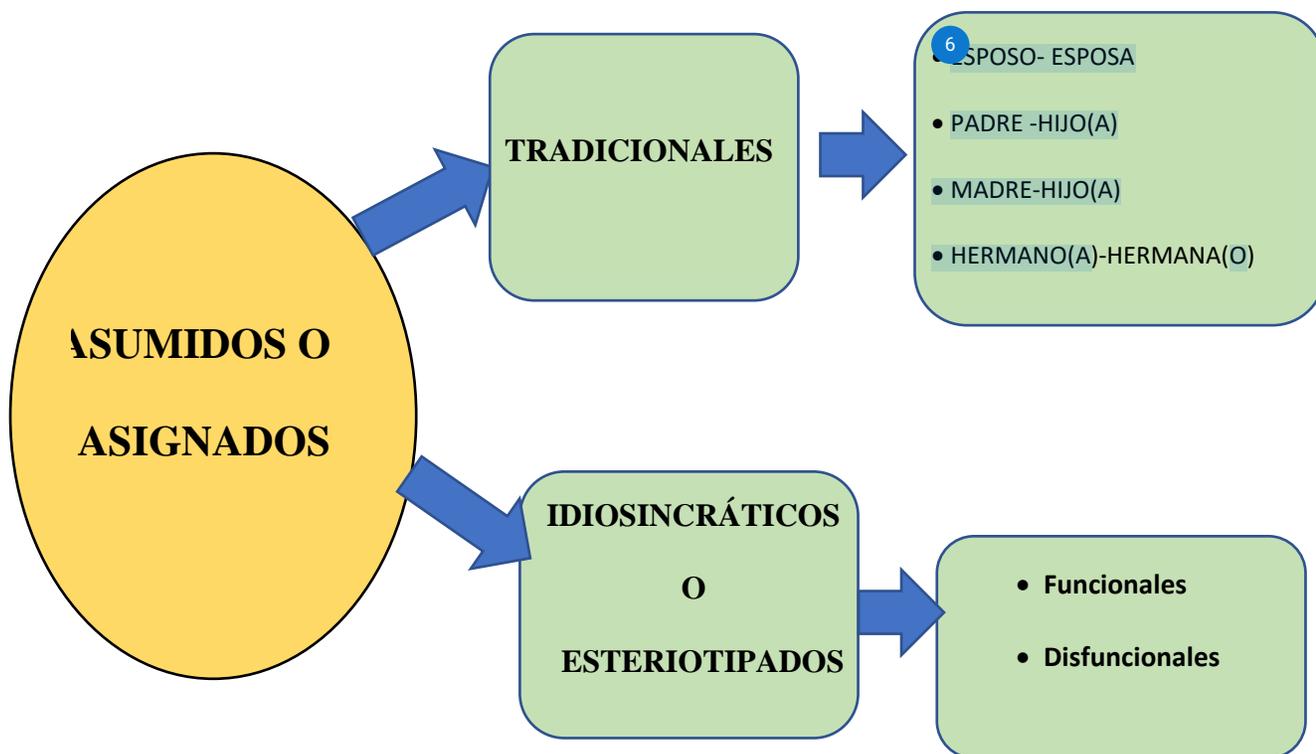
Anexos

Anexo I. : Estructura de la familia con sus dos componentes

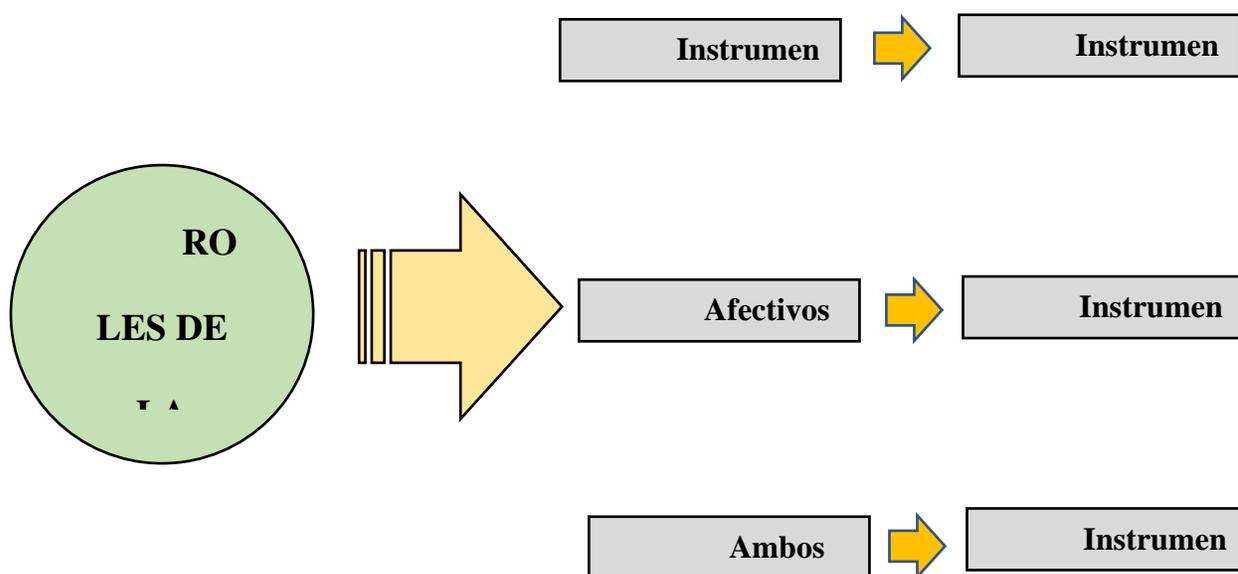


FUENTE: La familia, Valeri Oblitas Mendoza – 2013

Adecuación del autor

ANEXO 2: Clasificación de los Roles familiares

FUENTE: "La familia", Valeri Oblitas Mendoza – 2013

ANEXO 3: Clasificación de los roles familiares según Mac Master

FUENTE: Rol de la familia. Ruiz Carpio · 2014

Adaptación del autor

● 12% de similitud general

Principales fuentes encontradas en las siguientes bases de datos:

- 10% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 6% Base de datos de trabajos entregados
- 0% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

FUENTES PRINCIPALES

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	tarapoto on 2023-09-11 Submitted works	3%
2	dspace.uazuay.edu.ec Internet	2%
3	comecso.com Internet	1%
4	tarapoto on 2023-09-11 Submitted works	<1%
5	polodelconocimiento.com Internet	<1%
6	slideshare.net Internet	<1%
7	clubensayos.com Internet	<1%
8	monografias.com Internet	<1%

9	medicosfamiliares.com	Internet	<1%
10	Natalia González-Fernández, Irina Salcines-Talledo, Pablo Maraver-Ló...	Crossref	<1%
11	docplayer.es	Internet	<1%
12	pdfprof.com	Internet	<1%
13	sites.google.com	Internet	<1%
14	Morgan Park High School on 2023-01-04	Submitted works	<1%
15	repositorio.ug.edu.ec	Internet	<1%
16	repositorio.uladech.edu.pe	Internet	<1%
17	arpu corte.com	Internet	<1%
18	coursehero.com	Internet	<1%
19	insstoreweb.com	Internet	<1%
20	forofamilia.org	Internet	<1%

21	researchgate.net	Internet	<1%
22	1748.es	Internet	<1%
23	Universidad Cesar Vallejo on 2016-08-10	Submitted works	<1%
24	dspace.unitru.edu.pe	Internet	<1%
25	hdl.handle.net	Internet	<1%
26	maliaoceano.files.wordpress.com	Internet	<1%
27	psicologa-actual.blogspot.com	Internet	<1%
28	rus.ucf.edu.cu	Internet	<1%
29	ups.edu.ec	Internet	<1%
30	Universidad Cesar Vallejo on 2016-03-02	Submitted works	<1%
31	Universidad Santo Tomas on 2022-05-14	Submitted works	<1%
32	ciencia.lasalle.edu.co	Internet	<1%

33	dspace.utpl.edu.ec	Internet	<1%
34	holistica2000.com.ar	Internet	<1%
35	padepqueygo.blogspot.com	Internet	<1%
36	pt.slideshare.net	Internet	<1%
37	repositori.uic.es	Internet	<1%
38	youtube.com	Internet	<1%