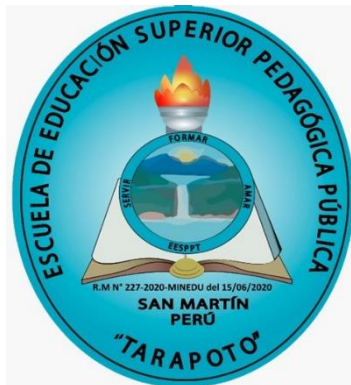


ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICA “TARAPOTO”



TRABAJO DE INVESTIGACIÓN MONOGRAFÍA

**“Hijos de Familias Disfuncionales vs Hijos de Familias
Funcionales”**

BACHILLER EN EDUCACIÓN

Autora:

Patricia del Pilar Rengifo Davila (0009-0006-6662-2496)

Asesor:

Mg. José Ramón Grandez Aguilar (0009-0000-5251-1038)

PROMOCIÓN 2022

TARAPOTO – SAN MARTÍN

2023

Página del Jurado

Dr. Segundo Portocarrero Tello (0009-0000-9670-8780)
Presidente

Lic. Felipe Arévalo Ramírez (0009-0000-1648-9603)
Secretario

Prof. Oscar Arturo Mautino Montes (0009-0000-5687-1815)
Vocal

Dedicatoria

A Dios por haberme dado salud, sabiduría y todo lo necesario para poder alcanzar mi meta.

A mi querida madre por haberme apoyado en todo momento con sus consejos, valores y su amor incondicional que me permitieron ser mejor cada día. A mis hermanos por apoyarme en todo momento y estar siempre cuando los necesitaba en mi vida.

A mi querido padre que está en el cielo. Por demostrarme de lo que es capaz el amor incondicional de un padre, por educarme con valores en mi niñez y de enseñarme aún en tu ausencia, de lo que pudo lograr.

Agradecimiento

A Dios por ayudarme a superar los obstáculos que se presentaron en la elaboración de mi monografía. Asimismo, estoy muy agradecida con mi mamá que me apoyo en todo momento y me motivo a cumplir mis metas, también a mis hermanos por sus consejos y los ánimos que me daban para seguir adelante con mi monografía. Por último, quiero agradecer a otras personas que una y en otra forma fue de gran ayuda para la realización de mi monografía.

Declaratoria de Autenticidad

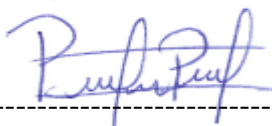
Yo Patricia del Pilar Rengifo Dávila, con DNI N° 70137773, estudiante de la Escuela Profesional de Educación Inicial, de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública “Tarapoto”, autora de la monografía titulada: **“Hijos de Familias Disfuncionales vs Hijos de Familias Funcionales”**.

Declaro bajo juramento que:

1. La monografía presentada es de mi autoría.
2. La redacción fue realizada respetando las citas y referencias de las fuentes bibliográficas consultadas.
3. Toda la información que contiene la monografía no ha sido auto plagiado.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido alterados ni copiados, por tanto, la información de esta investigación debe considerarse como aporte a la realidad investigada.

Por lo antes mencionado, asumo bajo responsabilidad las consecuencias que deriven de mí accionar, sometiéndome a las leyes de nuestro país y normas vigentes de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública “Tarapoto”.

Tarapoto, 6 de setiembre del 2023



PATRICIA DEL PILAR RENGIFO DAVILA
DNI N°: 70137773



Presentación

Distinguidos miembros del jurado evaluador.

Presento ante ustedes la monografía titulada “Hijos de familias disfuncionales vs Hijos de familias funcionales”, con la finalidad de determinar las consecuencias que traen a los hijos tener familias funcionales y familias disfuncionales, es por eso que siempre debemos brindar a los hijos un ambiente saludable de esa manera ellos tendrán un buen aprendizaje o un excelente rendimiento académico desde el nivel inicial.

Esta monografía está dirigida principalmente para todas las personas que tienen hijos en el nivel inicial y de esa manera concientizar que los hijos necesitan ambientes donde exista armonía y si en la familia hay muchos conflictos no ayudará al niño a que progrese de manera integral. También, está dirigido a los profesionales que están relacionados en la Educación y en la formación de la nueva generación. Por eso, decidí realizar esta monografía, ya que en muchas Instituciones Educativas del Nivel Inicial hay niños con familias funcionales y como también niños de familias disfuncionales y de esta manera poder ayudarlos a mejorar las relaciones en las familias con el objetivo que los niños crezcan felices y tratando de apoyar su rendimiento académico.

Esperando cumplir con los requisitos de ley que merezca su aprobación.

La Autora

Índice

Página del Jurado	2
Dedicatoria	3
Agradecimiento	4
Declaratoria de Autenticidad	5
Presentación	6
Resumen.....	8
Abstract	9
Introducción	10
Capítulo I.....	12
Capítulo II.....	19
Capítulo III	23
Conclusión	32
Referencias Bibliográficas	33
1. Anexos	35
2. Anexo N° 01: Reporte turnitin.....	35
Anexos 2	36

Resumen

Esta investigación abordó el estudio de “Hijos de familias disfuncionales vs Hijos de familias funcionales”. El objetivo general buscó demostrar las consecuencias de tener familias funcionales y familias disfuncionales. En la monografía se recopiló mucha información, donde se da a conocer que las familias son muy importantes en la vida de sus hijos, ya que ellos orientan a seguir adelante y son el apoyo para los niños pequeños. Las familias transfieren conocimientos, valores y enseñanzas a sus hijos para que sean ciudadanos de bien en el futuro. Asimismo, se encuentra dos tipos de familias, en la primera familia está los hijos de las familias disfuncionales, donde la mayoría de los niños tienen problemas de aprendizajes, baja autoestima, rebeldía, problemas de lenguaje, etc. y todo esto se da porque, viven en un ambiente donde siempre hay conflictos entre los miembros de la familia, por distintas causas y los niños crecen tristes y con un bajo rendimiento académico desde el nivel inicial. Además, en esta investigación se informó sobre algunas alternativas para mejorar el ambiente en este tipo de familia. Por otro lado, se encuentra los hijos de familias funcionales que es todo lo contrario a la primera familia, estos niños tienen una buena conducta en el hogar y en las I.E.I, una buena autoestima, son niños participativos, expresivos y con un buen rendimiento académico, ya que vienen de familias con un ambiente saludable. Toda esta información se encuentra en esta monografía. Se llega a la conclusión que se debe brindar un ambiente en armonía a los hijos para que crezcan sanos y felices.

Palabras Claves: Familias, disfuncionales, funcionales.

Abstract

This research addressed the study of “Children of dysfunctional families vs. Children of functional families”. The general objective sought to demonstrate the consequences of having functional families and dysfunctional families. In the monograph, a lot of information was compiled, where it is made known that families are very important in the lives of their children, since they guide them to move forward and are the support for young children. Families transfer knowledge, values and teachings to their children so that they can be good citizens in the future. Likewise, there are two types of families, in the first family are the children of dysfunctional families, where the majority of children have learning problems, low self-esteem, rebellion, language problems, etc. and all this occurs because they live in an environment where there are always conflicts between family members, for different reasons, and children grow up sad and with poor academic performance from the initial level. Furthermore, this research reported on some alternatives to improve the environment in this type of family. On the other hand, there are children from functional families that are the complete opposite of the first family. These children have good behavior at home and in I.E.I., good self-esteem, they are participatory, expressive children with good academic performance. , since they come from families with a healthy environment. All this information is found in this monograph. The conclusion is reached that a harmonious environment must be provided to children so that they grow up healthy and happy.

Keywords: Families, dysfunctional, functional.

Introducción

El presente trabajo de monografía se desarrolla la conceptualización diferencial entre las estructuras de las familias funcionales y disfuncionales describiendo a través de destacados investigadores diferentes aspectos como sus definiciones, características, indicadores, fases, tipología, causas y consecuencias, de modo que se hace hincapié en la funcionalidad familiar como criterio fundamental, al mismo tiempo se explora el desarrollo de una familia con una convivencia adecuada y armoniosa, con el cual se va promoviendo el desarrollo sistemático e integral de los integrantes de la familia en un estado de salud favorable; observándose en este proceso que el hombre desde sus orígenes formó un grupo social primario al cual se le denominó familia, es en este contexto que esta célula social fue desarrollándose y evolucionando hasta sus estructuras actuales.

Esta investigación establece los parámetros, como un grupo social establecido, en esta se identifica las tres funciones esenciales que cumple esta institución social, como la económica, biológica y educativa; así como el cultural y espiritual, indicadores que son utilizados para analizar el funcionamiento familiar desde una perspectiva sistémica, conformada por los diferentes subsistemas, integrado por los diferentes integrantes. Contexto a través del cual, al aparecer síntomas diversos, es mucho más fácil aplicar medidas correctivas, manteniendo por lo tanto una familia funcional.

Otro aspecto importante de esta investigación es lo relacionado a las familias disfuncionales, lo cuales son afectados permanentemente por problemas, conflictos, malas conductas y abusos de los integrantes de la familia, observándose muchas veces como los niños crecen y se desarrollan en ambientes anormales, donde los demás integrantes se acomodan a estas situaciones negativas sin darse cuenta de esta disfuncionalidad, razón por la cual las modernas investigaciones establecen que estas disfunciones son el resultado del rol negativo de los adultos, que crean un ambiente de codependencia a dependencia extrema, así como la aparición de adicciones, como el uso de sustancias psicoactivas; asimismo comienza a aparecer enfermedades psicológicas y actitudes paternas dominantes que llegan al abuso de sus propios hijos, presentándose también casos de separación y divorcio que afectan especialmente a los hijos, observándose la importancia de conocer los aspectos de las familias disfuncionales y la forma como analizar y desarrollar estrategias acordes a la disminución porcentual de estos casos de tipología.

Esta monografía tiene un objetivo general que es, demostrar las consecuencias de tener familias funcionales y familias disfuncionales. Además, la monografía tiene tres objetivos

específicos como: describir la importancia de la familia en los hijos, identificar las características de los hijos de las familias funcionales y describir la influencia de las familias disfuncionales en sus hijos.

Este trabajo de monografía tiene con finalidad ayudar a reflexionar a los actores educativos la gran importancia y consecuencias que trae las familias funcionales y disfuncionales en sus hijos y ayudarles a mejorar las condiciones de sus relaciones con sus hijos.

Capítulo I

Importancia de la Familia

1.1. Concepto de la Familia

Principalmente, se define como la base importante de la sociedad y es el conjunto de personas que componen la familia. No todas las personas deben estar emparentadas por sangre, sino por amor, cariño y comprensión. Los primeros valores éticos, que son la base del desarrollo social, se cultivan en la familia. Según, Benítez, M. (2017), “sostiene que la familia constituye el entorno primordial para la formación de los patrones generacionales, moldeando los principios y las pautas en los individuos pertenecientes al grupo”, además, se sabe que la familia es importante, ya que aprendemos muchas cosas como los valores, a convivir, etc. Los padres de familia se encargan de dar una buena vida a sus hijos a través del ejemplo, haciéndoles reflexionar sobre sus acciones, enseñándoles el respeto hacia los demás y del mismo modo, se responsabilizan de proveer el cuidado, la enseñanza y todos los elementos indispensables a sus hijos, con el propósito de que puedan disfrutar de una vida completa y equilibrada.

El investigador Montes Segundo (1986), afirma que “Lo primordial de las familias en el marco de la sociedad, se la puede estudiar en base a tres dimensiones”; la primera referida a función biológica, dentro del marco reproductivo y psicológico, la segunda perteneciente a la unidad económica y la tercera contemplada a la unidad social.

Roldan (2020), define a la familia como una institución evolutiva, imprescindible, universal, una estructura formada por lazos afectivos, de valores, así como de creencias.

Las investigaciones de Horton y Hunt (2000) comentaron que, “la familia se caracteriza como un grupo de individuos conectados por lazos de sangre y parentesco, cuyo propósito es convivir y establecer roles adecuados para criar, cuidar y satisfacer los intereses de los niños, además de proporcionar apoyo mutuo entre sus miembros.”

Morales (2015), expuso que, “el núcleo familiar es como una institución social que tiene sus orígenes en la humanidad misma cuya función desde un principio la defensa y supervivencia en un marco de relaciones solidarias adecuadas”.

Gutiérrez (2016), señala hoy en día las diferentes ciencias como la psicología, sociología y economía, entre otras especialidades, describen el proceso evolutivo de la transformación de la estructura y configuración familiar; motivo por el cual es considerada como la institución social por excelencia por estar conectada a los fenómenos sociales, en el cual se desarrollan sus integrantes en un contexto socio cultural.

El hogar realmente tiene un principal papel en el desarrollo de sus hijos hasta el último día, los brinda muchas habilidades sociales para que se puedan relacionar con los demás y también es su aprendizaje, ya que son clave importante para que sus niños se sientan bien y adquieran conocimientos, etc.

Existen diversos conceptos sobre la familia, aunque predominantemente se considera como la estructura fundamental de las interacciones entre progenitores y descendientes; además, se fundamenta en la construcción de sólidos lazos emocionales, lo que permite a sus miembros formar una comunidad unida por el afecto y el compromiso. La familia se caracteriza por ser singular, lo que implica que sus integrantes se apoyan mutuamente sin perder su individualidad.

De este modo, cualquier acontecimiento que afecte a uno de los miembros de la familia repercute, ya sea de manera directa o indirecta, en el conjunto familiar. Es por ello que se hace referencia al sistema familiar como una comunidad organizada, con una estructura jerárquica y enlazada, en muchas ocasiones, con su entorno. La familia, en su calidad de institución, ejerce una gran influencia al transmitir valores y pautas de comportamiento, especialmente a través de los padres, quienes modelan un estilo de vida para sus hijos, enseñándoles normas, costumbres y valores que promueven su madurez y autonomía.

La religión, las buenas costumbres y la moral desempeñan un papel significativo en la formación de los más jóvenes miembros del grupo. Por lo tanto, los adultos, en su rol de padres, se convierten en ejemplos a seguir tanto en sus palabras como en sus acciones. La inculcación de valores morales como la honestidad, el respeto, la disciplina y la autonomía, resulta crucial para que los hijos puedan enfrentar de manera madura y proactiva el mundo que les rodea.

Un aspecto importante en la actualidad son los diferentes estudios relacionados a la familia, los cuales han ido consecutivamente construyendo una estructura cognoscitiva del núcleo familiar de la sociedad, pues a través de sus definiciones, características, estructura, funciones y de sus diferentes elementos han hecho que comprendamos aún más su importancia; es en este contexto que a través de los diferentes modelos educativos se ha ido promoviendo el desarrollo de las familias funcionales como una forma.

1.2. Funciones de la Familia

El núcleo familiar cumple varias funciones, lo cual lo convierte en una institución única. Pedro Luis Castro (2004) afirma que, “las funciones de una familia son actividades y relaciones que tienen por objeto satisfacer las necesidades esenciales de sus miembros, no como individuos aislados, sino como parte de una estrecha interdependencia”. “Estas

actividades y relaciones desempeñan un papel crucial en la formación de la personalidad de los miembros de la familia, debido a que tienen el potencial de transmitir conocimientos fundamentales y moldear las cualidades iniciales de la personalidad del niño, que sirven de base para su adaptación a otras relaciones sociales; es importante señalar que las relaciones afectivas entre los miembros de la familia y su comunicación interpersonal no se producen de forma aislada. Por el contrario, su importancia psicológica reside en el desarrollo de estas actividades.” (Castro, 2004, p.31).

Dentro del entorno social, cada familia desempeña funciones fundamentales, tales como la económica, biológica, educativa y cultural, entre otras, ya que, estas funciones son utilizadas para evaluar el desempeño de la familia en términos de satisfacción tanto material como espiritual, en este sentido, es necesario considerar un enfoque sistémico, ya que la familia se conforma como un grupo cuyos miembros constituyen subsistemas dentro de un sistema más amplio, que es la sociedad.

También se menciona que la interacción entre los miembros de las familias es tan estrecha que las actitudes de uno de ellos generan influencias y cambios en los demás miembros familiares. Por ejemplo, la situación de salud de un miembro familiar puede provocar directamente en el entorno emociones como tristeza, pena o el apoyo emocional, debido a ello, la familia es descrita como un sistema integrado que forma una unidad, compuesta por las características de cada uno de sus miembros.

Sin embargo, en este contexto, no se trata simplemente de la suma de las individualidades, sino que se observan una serie de alteraciones y problemas familiares que se manifiestan en una relación circular de causa y efecto. No obstante, en las familias disfuncionales, no se puede atribuir el origen o la culpa de los problemas de manera lineal, sino que es necesario comprender que esta disfuncionalidad debe ser analizada desde una perspectiva circular, ya que la causa y el efecto pueden manifestarse de manera inversa a la vez.

Por ello, en este contexto, se sugiere adoptar un enfoque sistémico en lugar del análisis causa-efecto, centrándose en las pautas y reglas de interrelación familiar recíproca, el cual permitirá identificar los aspectos fundamentales de los problemas familiares, es decir, las causas disfuncionales de los conflictos en el seno familiar, como lo describe Horwitz (1990), señala que en este enfoque, se observa un síntoma específico, como la enuresis en uno de los hijos o las graves consecuencias de una enfermedad, este se considera un indicador de la disfunción familiar. Así, el paciente no es visto como el problema en sí, sino como la persona que manifiesta las problemáticas familiares.

Por ese motivo, la familia representa la unión de varias personas que comparten lazos consanguíneos, residenciales y afectivos, además, se considera como el núcleo primario donde los individuos expresan sus experiencias y emociones. Además, en la presente época, las familias han experimentado importantes transformaciones en su composición debido al progreso tecnológico y la participación de la mujer en el ámbito laboral, lo cual ha alterado la manera en que se asumen los roles sociales, no obstante, resulta crucial dedicar esfuerzos para preservar y cumplir con las funciones familiares, ya que es en este entorno donde se inicia el proceso educativo del ser humano; seguidamente, se menciona las principales funciones de la familia:

1.2.1. *Función Económica*

Esta función conlleva brindar el respaldo financiero y asegurar el suministro de recursos indispensables para el bienestar de todos los miembros del grupo familiar; en este contexto, se abarcan aspectos como la gestión del presupuesto familiar, la planificación económica y el aseguramiento del sustento material de sus integrantes.

1.2.2. *Función de Cuidado y Cooperación*

Cumple un rol primordial en el cuidado y resguardo de los miembros más frágiles, como los niños, ancianos o aquellos que necesiten apoyo especial. Asimismo, fomenta la colaboración y el trabajo en equipo para afrontar desafíos y superar obstáculos de manera conjunta.

1.2.3. *Función Afectiva*

Se caracteriza porque la familia provee amor, ternura y apoyo emocional a sus integrantes, generando un entorno seguro y reconfortante donde pueden expresar sus sentimientos y emociones sin preocuparse por ser juzgados.

1.2.4. *Función Recreativa*

Está asociada al tiempo libre y las actividades recreativas que la familia comparte para fortalecer sus vínculos emocionales y disfrutar momentos de esparcimiento en conjunto, lo que favorece una convivencia armoniosa.

1.2.5. *Función Educativa y Social*

El entorno familiar desempeña un papel esencial en la transmisión de valores, normas culturales y sociales a sus miembros más jóvenes, constituye el primer entorno donde se adquieren habilidades sociales y se aprenden las pautas de comportamiento que serán fundamentales para desenvolverse en la sociedad.

1.2.6. *Función de Identificación*

Debido a que, la familia desempeña un rol vital en el desarrollo de la identidad de cada persona. A través de las interacciones familiares y el modelo proporcionado por los padres y otros miembros, los niños construyen su sentido de pertenencia y forjan su identidad personal y cultural.

1.3. La Familia Desde las Diferentes Disciplinas

Para Gómez & Villa (2014), la configuración y la naturaleza de la familia evolucionan de acuerdo con los cambios sociales en términos de funciones, ciclo de vida, composición y roles; por lo tanto, su definición debe abarcar todos los aspectos relacionados con lo biológico, psicológico, sociológico, legal y económico.

Además, desde el punto de vista biológico, se establecen las siguientes funciones fundamentales dentro de la familia: procreación y promoción de una conceptualización firme de la identidad sexual; y garantizar una adecuada integración en la sociedad.

Desde la identidad psicológica la familia es la representación de la sumatoria de interrelaciones que, de formas sistemáticas, la convierten en un subsistema, que desarrolla en los individuos, enlaces afectivos, emocionales, reciprocidad y dependencia, siendo: otorga seguridad a los integrantes de la familia, desarrolla hábitos y conductas adecuadas, en un marco de responsabilidad, que los miembros independicen, operacionalizar los sentimientos y emociones.

Desde la identidad sociológica, la familia desarrolla nexos parentales, que relacionados en base al matrimonio o por consanguinidad se establecen lo siguiente: respeto hacia la autoridad, enseñanza centrada en el lenguaje y la comunicación, desarrolla usos y costumbres, con identidad social y cultural, fortalecimiento de conexiones sociales y familiares, respeto a las normas sociales en el seno familiar, conformar parte de un núcleo social básico, conformación familiar referente a los roles y modelos de comportamiento.

Desde la identidad económica la familia es reconocida como un proceso constructivo que relaciona los ingresos y egresos, razón por la cual este subsistema influye en lo social en un entorno basado en dinámicas, en las fuerzas, así como de las políticas productivas determinan lo siguiente: determinar confianza económica, organizar a los integrantes de la autosuficiencia económica, desarrollar la cultura del ahorro y adecuado manejo de sus ingresos.

Desde la identidad legal la familia como una institución evolutiva o cambiante conformada por los padres y sus hijos(as), así como por los integrantes unidos por lazos sanguíneos o consanguíneos, que establece los siguientes fines y objetivos: determinar y

formalizar los derechos y deberes, desarrollar conductas de autocontrol y entendimiento, fomentar estrategias comunicativas en la resolución de conflictos, acatar las normas y pautas sociales, reconocer y respetar los derechos de cada uno de los miembros de la familia e identificar el rol que deben cumplir los padres e hijos.

1.4. Tipos de Familia

Según Nevea Babarro (2020), a lo largo del tiempo, las familias han experimentado cambios significativos. ¿Cuáles son los diversos tipos de familias que podemos encontrar en la sociedad actual? Cada vez son más frecuentes las familias monoparentales, homoparentales y otras variantes, por consiguiente, en la actualidad, nos encontramos con una amplia diversidad de tipologías familiares.

Es cierto que la familia, es muy importante para los hijos. Pero existe diferentes tipos de familias, esto se debe a las culturas, costumbres, etc. Por eso, es fundamental entender que las familias no son iguales. Asimismo, han aparecido muchos tipos de familias en las últimas décadas, ya que hay madres que crían solas a sus hijos, padres agresivos o desinteresados, entre otras.

1.4.1. *La Familia Nuclear o Elemental*

Se compone de un padre, una madre y sus hijos, también es considerada la unidad básica de la sociedad.

1.4.2. *La Familia Extensa O Consanguínea*

Incluye a varios miembros que pertenecen a varias generaciones, como abuelos, tíos, primos, entre otros, que conviven bajo el mismo techo o en cercanía física.

1.4.3. *La Familia Monoparental*

Se caracteriza porque sólo un único progenitor se encarga de la crianza y responsabilidades de los hijos.

1.4.4. *La Familia de Madre Soltera*

Representa una variante de la familia monoparental, donde la madre es la única cuidadora y responsable del bienestar de los hijos.

1.4.5. *La Familia de Padres Separados*

Se refiere a una situación en la cual los padres no conviven debido a una separación o divorcio, pero mantienen sus obligaciones parentales.

1.4.6. *La Familia Funcional*

Es aquella en la que los miembros interactúan en armonía y desempeñan de manera adecuada las funciones familiares, lo que promueve el bienestar de todos sus miembros.

1.4.7. *La Familia Disfuncional*

Se caracteriza por la falta de armonía, la presencia de conflictos y la dificultad para cumplir con las funciones familiares, lo cual puede tener un impacto negativo en sus integrantes.

Capítulo II

Hijos de Familia Funcional

2.1. Aspectos Importantes

2.1.1. *Concepto de la Familia Funcional*

Primero, se enfatiza que, se establece en un entorno propicio para la comunicación efectiva y la interacción positiva entre sus miembros, alentando el desarrollo individual, por ese motivo, existe claridad y flexibilidad en cuanto a las normas y roles que cada uno debe desempeñar. Se caracteriza por ser una fuente de amor, respeto, cooperación y solidaridad que contribuye al bienestar emocional de todos sus integrantes y está dispuesta a adaptarse a los cambios. Por lo general, las familias funcionales o saludables tienen la capacidad de abordar los conflictos que surgen tomando acciones para resolverlos. Por esta razón, el núcleo familiar logra establecer relaciones e interacciones armoniosas y efectivas son consideradas como funcionales, en estos casos, todos los miembros desempeñan sus roles sin que existan debilidades o posiciones de dominancia artificial asumidas por alguno de ellos, es así que, todos contribuyen con entusiasmo al bienestar colectivo mediante su labor y trabajo.

De esta manera, una familia funcional mantiene un equilibrio que les permite avanzar de una crisis a otra, alcanzando estados de mayor madurez y bienestar tanto para el sistema familiar como para cada uno de sus integrantes.

Asimismo, una familia funcional es aquella en la que sus miembros interactúan de forma armoniosa y saludable, cumpliendo adecuadamente con las responsabilidades y funciones familiares asignadas. En este tipo de familia, se fomenta el bienestar emocional y físico de todos sus integrantes, y prevalece un ambiente de apoyo y respeto mutuo. Los miembros de una familia funcional se comunican de manera efectiva, abordan los conflictos de forma constructiva y se brindan apoyo emocional en momentos de adversidad. En general, una familia funcional demuestra capacidad de adaptarse a los cambios y superar los desafíos de la vida, contribuyendo así a crear un entorno positivo y seguro para cada uno de sus miembros.

2.1.2. *Funciones de la Familia Funcional*

En este aspecto las investigaciones de Moreno & Rozo (2012) sostienen que el entorno familiar es un factor muy importante para la una comunicación permanente con los integrantes; es por eso que Castillo & Alonso (2012), mencionan que, esta se refiere a un conjunto de conexiones que se establecen entre todos los miembros del grupo familiar, lo cual favorece el desarrollo de la identidad de cada individuo, es por eso que Rengel (2017), indica que la

funcionalidad de la familia se caracteriza por la interacción de vínculos emocionales entre todos los integrantes de la estructura familiar, con el objetivo de solucionar los problemas que se presentan durante el desarrollo afectivo; es por ello que sostienen que la superación de estos obstáculos determinan un funcionamiento adecuado a través del cual se logrará cumplir con los objetivos y roles asignados dentro de toda familia logrando las siguientes actitudes: atender las necesidades emocionales y materiales de los miembros de la familia, promover gradualmente la internalización de valores éticos, desarrollar habilidades sociales, construir la identidad individual y construir la identidad individual.

A continuación Moreno & Rozo (2012) establece que la familia es un aspecto significativo en el desarrollo individual, que tiene su origen en la humanidad misma, en donde se constituye la interrelación de las funciones y roles en un marco de funcionamiento que condicionan en los integrantes las capacidades de superación de problemas en la diferentes fases de su ciclo vital, asimismo no solo es un sistema funcional de la célula social está relacionada a la estructura y las capacidades en la solución de los problemas basados en flexibilidad, comunicación y el bienestar de la familia.

La funcionalidad familiar está basada en los nexos interpersonales que desarrolla nuestra identidad individual que nos hace capaces de superar los problemas, proceso que es conocido como adaptabilidad, lo cual nos permite cumplir con los objetivos y roles familiares. Sus aspectos son los siguientes: satisfacer las necesidades emocionales y físicas de los miembros de la familia. inculcar los principios morales fundamentales, fomentar la adquisición de habilidades de interacción social y facilitar el crecimiento de la propia identidad.

2.1.3. *Las Características de la Familia Funcional*

Se basan en cumplir eficazmente la función económica, en la cual se aprecia que los integrantes gozan del convencimiento de una condición económica satisfactoria.

Se desarrolla el reparto moderado de las labores hogareñas, en la cual cada integrante se responsabiliza con el cumplimiento de sus deberes.

Se fortalece la actitud de pertenencia para con la familia, estimulándose la identidad y autonomía, es decir se establece el equilibrio de la pertenencia con el grupo familiar y de las individualidades.

Se establecen límites precisos con los aspectos psicológicos de los integrantes de la familia, existiendo en este proceso la tolerancia, la cual minimiza los problemas familiares de manera constante.

Se observa adaptabilidad en el proceso de formulación de las normas y funciones asignadas, lo cual facilita la resolución de situaciones diversas.

Hay una repartición moderada en los niveles de jerarquía familiar, pues entre papá y mamá es horizontal, pero la jerarquía es vertical cuando se trata de los hijos(as).

La comunicación es coherente donde sus integrantes transmiten sus ideas mediante actitudes asertivas.

Todos los integrantes del grupo familiar se sienten aceptados emocionalmente.

Las dificultades y errores presentados en el grupo familiar se convierten en experiencias de aprendizaje que los van fortaleciendo paulatinamente.

La flexibilidad es parte de la familia, la cual hace que sus integrantes puedan adaptarse a las circunstancias que se van presentando en el tiempo.

2.2. Influencia de la Familia Funcional en el Rendimiento Académico de sus Hijos.

Además, para lograr un desempeño académico satisfactorio, es necesario contar con un entorno familiar que brinde estímulos perceptivos, psicológicos y sociales adecuados, ya que en, este entorno se debe fomentar situaciones de interacción que impulsen y faciliten el crecimiento del pensamiento, junto con una expectativa elevada por parte de los padres en relación a la educación de sus hijos.

Por consiguiente, el modo de intercambio de información, el proceso de educación y el enfoque hacia la resolución de desafíos en el entorno familiar, constituyen elementos fundamentales que respaldan el progreso de los niños al otorgarles la confianza y tranquilidad requeridas para su salud emocional y física; asimismo, una manera de comunicarse abierta y efectiva, caracterizada por una interacción verbal enriquecedora entre padres e hijos, también influye positivamente en la adaptación de los niños al entorno escolar y su desempeño académico. (Romagnoli y Cortese, 2016, p.6).

Asimismo, las diversas conexiones y enlaces que se forman entre los integrantes de la familia provocan que cada unidad familiar ejerza una influencia singular y directa sobre cada niño, además, en lo que concierne al éxito educativo, los progenitores desempeñan un rol esencial tanto al supervisar las condiciones del entorno como al garantizar la ejecución de las responsabilidades escolares por parte de los niños, proporcionando apoyo cuando sea necesario y organizando eficientemente el tiempo destinado al estudio.(París, 2018)

2.3. Teorías Sobre la Familia Funciona

2.3.1. Teoría de Vigotsky

Según Vygotsky (1979) describe cómo aquellos individuos en proximidad física y emocional con los niños, quienes son los encargados de guiarlos en su progresión en la adquisición de nuevos conceptos, y cómo esta conexión adquiere una dimensión transferencial

al estimular el crecimiento cognitivo mediante la transmisión de conocimientos, habilidades y estrategias de aquellos que ya los poseen (los padres) con a aquellos que aún están adquiriendo (los hijos).

Es así, que el autor en su teoría menciona que el progreso cognitivo se origina a partir de las interacciones entre el niño y sus padres, es decir, cuando se encuentran enfrentando actividades que están más allá de sus habilidades actuales (zona de desarrollo real).

Por lo tanto, necesitan el respaldo de sus progenitores o figuras de autoridad para llevar a cabo estas tareas, permitiéndoles avanzar en su comprensión y alcanzar los objetivos de la actividad (zona de desarrollo próximo). Esta dinámica se convierte en una secuencia continua en el curso de la vida, donde cada experiencia posiblemente exige nuevos avances en sus zonas de desarrollo. (Vigotsky, 1979)

2.3.2. Teoría Piaget

Desde la perspectiva de Piaget (2006) sobre las relaciones de influencia y colaboración, indica que es el proceso de educación y aprendizaje que se encuentra íntimamente ligado a las dinámicas interpersonales, donde el entorno familiar, las conexiones sociales e institucionales están directamente conectados con los resultados finales de los avances o la falta de progreso en los procesos de aprendizaje de los niños. Por consiguiente, la participación de los infantes junto a sus progenitores aporta al desarrollo de las capacidades cognitivas y al crecimiento de las habilidades emocionales y sociales, ya que, a través de estas dinámicas, los niños consolidarán su aptitud para la autonomía y confianza en sí mismos (asumiendo un papel activo en su evolución personal, siguiendo la perspectiva de Piaget).

Capítulo III

Hijos de Familia Disfuncional

3.1. Concepto de Familia Disfuncional

En relación a las familias disfuncionales, las investigaciones de Hunt (2007) establecen dos definiciones, la primera indica que “la familia disfuncional es la manifestación de uno de los padres con comportamientos incoherentes e inadaptados que neutralizan la conducta individual y las capacidades de interrelación positivas de los integrantes de la familia”, esta definición establece que el equilibrio emocional, así como la dimensión emocional en los progenitores desempeña un rol crucial en el correcto desenvolvimiento de las dinámicas interpersonales dentro de las unidades familiares.

También Hunt (2007), señala que “Las familias disfuncionales son aquellas en las cuales sus integrantes están en un desequilibrio emocional y espiritual”; en este aspecto el autor precisa que el termino salud señala todos los aspectos de funcionalidad que debe tener toda persona en su relación familiar; es por este motivo que la conceptualización de la salud está referida al correcto desenvolvimiento de los integrantes de las familias y por lo tanto para que las familias sean funcionales, sus integrantes deben estar saludables. También, se señala que muchas veces el rol de los padres en las familias disfuncionales es tomado por otros integrantes como los abuelos, tíos entre otros; asimismo se debe tener presente que el termino familia disfuncional está referida a una familia que no funciona, que no cumple con sus roles sociales, que, a pesar de los errores, se desarrollan en su contexto.

La disfunción familiar está definida al aspecto en la cual los integrantes incumplen las tareas, pues la familia es considerada como un organismo funcionalmente permanente el cual desarrolla actividades de orden material, espiritual, social, así como cultural; es por eso que esta disfuncionalidad trae como consecuencia diferentes contextos, siendo la principal la dependencia, la manipulación, desarrollo de comportamientos impropios, ausencia, carencia de empatía, niveles de violencia, apartamiento, contratiempos en lo comunicativo, celos, irresponsabilidad, disparidades, en este contexto Caraballa (2019) y Tello (2017) sostienen que las familias disfuncionales son aquellas que no pueden cumplir adecuadamente con sus roles y sus funciones asignadas; asimismo Pérez & Reynoza (2011), afirman que la disfuncionalidad está dividida de dos maneras, la primera que está caracterizada por una conducta inadecuada e inmadura por parte de los padres que directamente perjudica el desarrollo personal, asimismo las habilidades de interacción social de los miembros familiares, también el segundo aspecto

se relaciona con la volatilidad del conjunto, abarcando aspectos espirituales, psicológicos y emocionales. Investigaciones como Mejía (2010), sostiene también que la disfuncionalidad en las familias, como unidades orgánicas no operativizan sus funciones, asimismo Baez (2013), afirma que el motivo por el cual estas familias llegan a esta situación no necesariamente es por la separación de los padres, sino de las inestabilidades, ocasionadas por problemas, excesos y conductas inapropiadas en el grupo familiar, es por eso que para mejorar este contexto Riofrío (2013), establece las principales características de esta estructura, las cuales son: negación de la conducta abusiva, escasa desarrollo de los lazos positivos, poca comprensión, incongruencia en el cumplimiento de los roles familiares, escaso respeto hacia los demás, manifestación de desigualdad entre los integrantes de la familia, actitudes controlativas hacia los demás, violencia tanto física como emocional, poca inclinación hacia la socialización, escasa nivel de comunicación, padres en proceso de distanciamiento y separación e incompreensión en el proceso de desarrollar sus roles.

3.2. Características de la Familia Disfuncional

Donna F. (1992), establece ocho aspectos característicos en las familias disfuncionales.

3.2.1. Adicción

Esta referido a uno de los integrantes de la familia, que, independientemente ocasionando precaria comunicación, llegando inclusive a perjudicar la economía del patrimonio familiar.

3.2.2. Control

Se evidencia un grado desequilibrado de dominio ejercido por los padres u otras figuras con autoridad, donde las elecciones y conductas de los integrantes de la familia se ven considerablemente restringidas por normas rigurosas, lo cual refleja la carencia de autonomía y en un estancamiento del crecimiento personal.

3.2.3. Imprevisibilidad y Miedo

Estos dos aspectos característicos son resaltantes en las familias disfuncionales, donde el miedo es utilizado en varios integrantes de la familia ocasionada por acciones imprevisibles.

3.2.4. Conflicto

Es el indicador más resaltante en las familias disfuncionales, observándose que las discusiones o conflictos son momentáneos en las familias, pero cuando se vuelven constantes en el tiempo tienden a llevar al odio y por lo tanto comienzan a afectar la correcta armonía familiar.

3.2.5. Abuso

Está orientada tanto al aspecto físico y emocional, donde esta acción perjudica tanto a las parejas, como a uno de ellos, o a los hijos o niños.

3.2.6. Perfeccionismo

Se basa en el afán por la perfección, lo cual origina una presión continua para satisfacer estándares que resultan inalcanzables, ya que esto a su vez provoca niveles elevados de tensión, ansiedad y un sentimiento persistente de no alcanzar un nivel satisfactorio.

3.2.7. Comunicación Limitada o Nula

Dentro de esta categoría de familia, por lo general, se observa una falta de comunicación entre los integrantes, que puede oscilar entre insuficiente y completamente ausente, donde las emociones, puntos de vista e inquietudes raramente se manifiestan de manera franca, lo cual obstaculiza la formación de vínculos emocionales sólidos y la capacidad para resolver desafíos.

3.2.8. Poca diversidad

La escasa variedad en el interior de las familias ocasiona que uno de los integrantes tienda a influenciar en los demás miembros del entorno familiar.

3.3. Tipos de Familia Disfuncional

El Dr. Kizziars, Janet (1989) establece cuatro sistemas de familias disfuncionales, las que se describen a continuación:

3.3.1. Configuración Familiar Afectada por Adicciones (Uno de los miembros Presenta Dependencia a Sustancia Como Alcohol o Drogas)

En esta clase de familias se presenta la situación de que uno de los padres presenta cuadros de adicciones relacionadas al alcohol, a las diferentes drogas, así como la televisión, internet, acciones lúdicas, el trabajo, entre otras que a la larga afectan el normal desarrollo de las relaciones familiares.

3.3.2. Sistema Familiar Desequilibrado Emocional y/o Psicológicamente

Describe que cuando se carece de canales adecuados de comunicación y son remplazados por gritos de amenazas, insultos, así como de chantajes traen como consecuencia la denigración sexual y la psicológica.

3.3.3. Sistema Sexual y/o Físicamente Disminuido

Esta referido a los integrantes de la familia que han sido afectados o acosados sexualmente, asimismo los padres emplean la violencia física como una forma de solución de

problemas, siendo los niños y niñas testigos de estas actitudes internas, así como también son obligados a la participación en una vivencia de temor y agresión.

3.3.4. *La Familia con Enfoque Doctrinal o de Arraigada Orientación Religiosa*

Este se caracteriza debido a sus convicciones, ya que este opera bajo un conjunto de reglas en el que frecuentemente la autonomía se ve restringida.

3.4. Síntomas

Algunos de los signos característicos se observan comúnmente en las familias que presentan disfunciones, tales como:

3.4.1. *Matrimonio en Proceso de Divorcio o de Separación*

En este aspecto se observan conflictos, con sus respectivas consecuencias, en la cual muchas veces, psicológicamente los padres se enfrentan directamente y en otros casos se sienten atados por sus hijos, razón por la cual no encuentran una solución pertinente debido por no poder enfrentar los problemas que se presentan por esta situación.

3.4.2. *Escaso Tiempo Compartido*

Es la poca participación de las actividades recreativas y de eventos sociales, siendo no necesario estar fuera de la casa para desarrollarlo y pasar buenos momentos.

3.4.3. *El Miedo Entre los Integrantes*

Debido al maltrato físico, ocasionando en los niños y niñas se vuelvan tímidos o comiencen a apartarse de la realidad, proyectándose cuadros de inseguridad, y de temores, así como de burlas externas.

3.5. Causas.

Respecto a Dulanto (2008), quien sostiene que este tipo de familias pasan por momentos problemáticos que perjudican el aspecto educativo, así como la formación integral del grupo familiar, que a la larga ocasionaran crisis, el cual a través de los factores internos e externos afectaran la autoridad de los padres, en un clima degradante de comunicación que se produce entre ellos.

También Rodas & Tapia, señalan que este tipo de familias orientan conductas negativas que estan relacionadas a los aspectos educativos, laborales y de la situación de los padres; asimismo Fernández (2019), se centra en la descripción de las causas disfuncionales, que muchas veces no predecibles, durante la adolescencia, así como durante la pérdida del trabajo o en los casos de divorcio; Otero (2021), describe las causas centradas en problemáticas

médicas, de adicciones, de incomunicación, escasas situaciones empáticas, así como las conductas controlativas; en este contexto Cogollo (2009), afirman las siguientes causas: progenitores en medio de un proceso de separación o disolución matrimonial, retiro de uno de los integrantes del grupo familiar, escaso tiempo compartido, recrudecimiento de las peleas.

3.6. Indicadores en la Medición del Disfuncionamiento Familiar.

En este contexto se aprecia dos aspectos, los cuales se detallan a continuación:

3.6.1. Ejecución Ideal de las Responsabilidades

Financieras, biológicas y culturas- espirituales.

3.6.2. Adelanto Apropiado del Conjunto Familiar

En términos de la identidad individual, junto con la independencia de sus miembros, para lo cual se debe tomar en cuenta la relación de la autonomía y pertenencia.

En base a esta descripción se observa que las familias disfuncionales muchas veces sus integrantes para demostrar lealtad tienen que dejar de lado su individualidad, por ejemplo, las dinámicas entre progenitores y sus descendientes, así como las interacciones en relaciones de pareja., en este contexto Jaque (2001), afirma que en la actualidad la sociedad acepta la cultura de la violencia, favoreciendo acciones agresivas a los niños, así como a las mujeres, trasgrediendo con ello las leyes, utilizando la fuerza física o psicológica para la solución de los problemas, convirtiéndose en un indicador de riesgo importante cuando aparecen.

Es en este contexto que diversas investigaciones de la OMS señalan un promedio del 47.6% de las familias presentan diferentes grados de disfunción familiar moderada, mientras que un 4.8%, solo presentan un excelente grado de función familiar; asimismo los niveles de disfunción familiar se relacionan directamente con la conducta negativa o problemas de conducta por parte de los niños, así como el bajo rendimiento académico.

Asimismo, se ha determinado que el 65% de familias a nivel internacional presentan algún grado de disfunción familiar, determinándose que en el área de afectividad también presenta un 88.24% de disfuncionalidad, de donde el 44.12% es leve y el 32.5% moderada.

3.7. Influencia de la Familia Disfuncional en el Rendimiento Académico de sus Hijos

En este tipo de familias se aprecia ciertas características específicas en los hijos como: baja autoestima y disminución del rendimiento académico en sus procesos de aprendizaje, dependencia permanente hacia los padres, cuyo resultado en el futuro será el de ser adultos codependientes, carencia de capacidades para poder establecer relaciones amicales con su entorno, desafío para formar conexiones positivas con sus compañeros y la existencia de

emociones ambivalentes de afecto y animosidad dirigidas hacia los miembros del núcleo familiar, incapacidad de cuidarse a sí mismo, así como la imposibilidad de cuidarse así mismo, casos de depresión o ansiedad, direccionados a trastornos de personalidad, desórdenes vinculados al habla o la expresión verbal, asociados con el maltrato emocional, adicción a las actitudes drogodependientes y el crecimiento de los niños, entendiendo que las características disfuncionales son normales.

3.8. Rasgos Típicos de las Familias Disfuncionales.

En este aspecto se han identificado los siguientes rasgos típicos, los cuales son:

3.8.1. *La Negación*

En este contexto se debe tener presente que las familias disfuncionales siempre niegan que exista un problema en su contexto, dando respuestas muchas veces agresivas a todo intento directo de ayuda; psicológicamente se afirma que la mentira es utilizada para ocultar o falsear el contexto dándole un matiz de normalidad.

3.8.2. *La Desesperanza y Frustración*

Son características que impactan en el proceso de desarrollar la inhabilidad para confrontar los desafíos que surgen.

3.8.3. *Violencia Física y Emocional*

Son manifestaciones fáciles de ser reconocidas.

3.8.4. *Acciones de Crisis*

En este rasgo típico no se presentan actividades colectivas positivas.

3.8.5. *Autoritarismo y Miedo*

En esta relación se observa la ausencia de los valores de cariño y de tolerancia.

3.9. Aspectos que Desencadenan la Familia Disfuncional

Las actuales investigaciones afirman que los integrantes de las familias al momento de desarrollar dependencia exagerada de sus integrantes, lo cual ocasiona las limitaciones en la superación personal, por otro lado, cuando las dinámicas familiares se caracterizan por ser receptivas y respaldan de manera continua la autonomía de cada miembro, se pueden generar una disminución en los vínculos de pertenencia hacia la familia.

En este caso para que este tipo de familia se debe tener claro los límites psicológicos, pues no debe limitarse la independencia, ni tampoco que sea excesiva promoviendo el desarrollo de los integrantes, para no desarrollar actitudes y sentimientos ya sea desde satisfacción o insatisfacción, es por eso que se establecen los siguientes aspectos:

Se observa una adaptabilidad en relación con las normativas y las funciones que emergen durante la resolución de conflictos, debido a que, en este contexto, es necesario analizar las conexiones familiares que se involucran en la relación causa-efecto, así como los roles, es decir, los patrones que determinan las acciones a llevar a cabo o evitar en cada uno de los miembros de la familia.

Estudios indican que una familia se considera efectiva cuando cada miembro desempeña su función de manera adecuada y equilibrada, evitando que estas responsabilidades estén sobrecargadas en términos de exigencias.

Asimismo, se considera que las familias para que se realicen adecuadamente debe desarrollarse con flexibilidad durante la realización de sus funciones; asimismo este indicador analiza el nivel de jerarquía, cuando se presentan los casos de integrantes que tienen el mismo poder o cuando se presentan diferentes niveles de jerarquía. En este contexto la familia se vuelve disfuncional cuando se pierde la autoridad, volviéndose autoritaria.

Toda familia debe desarrollar una comunicación clara, precisa y emocionalmente afectiva, cuando esto no se cumple, la familia paulatinamente se convierte en disfuncional; es decir la comunicación se vuelve incongruente y distorsionada, ocasionando en la comunicación un doble mensaje durante los problemas presentados.

El sistema familiar lograr adaptarse a los cambios, funcionando sustancialmente cuando no hay exigencias, los integrantes se adaptan a este proceso, pues la familia debe estar en un equilibrio-cambio adecuado, siendo un indicador de funcionamiento, es decir, analiza la capacidad de adaptación de los vínculos familiares, con el cual puede someterse a variados cambios durante su ciclo vital, que resulta del enfrentamiento, hay que tener presente que en este caso la familia es disfuncional.

3.10. Eventos que Desencadenan Crisis.

En relación a los eventos que inician y desencadenan la crisis en las familias disfuncionales se establecen los siguientes:

3.10.1. Acciones de División

Son las actividades familiares que indican la separación de algunos de los integrantes de la familia, la cual trae como consecuencia una crisis familiar causada por diferentes hechos como una hospitalización, la separación o divorcio de la pareja, inclusive la muerte entre otros más.

3.10.2. Acciones de Incremento

Esta referido a los aspectos que ocasionan crisis por el ingreso de nuevos familiares como producto de adopciones, incorporación al ambiente familiar de parientes cercanos y lejanos, etc. En este ámbito se debe tomar en cuenta que se producen también casos de alcoholismo, infidelidad, drogodependencia, acciones delictivas, actos delictivos, así como acciones contra el pudor.

3.10.3. Acciones Desordenadas

Está orientada a las acciones que distorsionan el proceso dinámico de la familia y que por su estructura desorganizan a los integrantes como en el caso de parejas con infertilidad, separaciones, divorcios, accidentes, enfermedades psicológicas y psiquiátricas, así como casos graves de retardo mental.

3.11. Los Siete Roles Básicos de los Niños que Crecen en una Familia Disfuncional

Trabajos científicos contemporáneas en psicología apuntan hacia los roles esenciales que los infantes cumplen en contextos familiares disfuncionales, los cuales se caracterizan por ser los siguientes:

3.11.1. El Hijo Obediente

También referido como el modelo a seguir; corresponde a la circunstancia en la cual el niño o la niña adoptan comportamientos que reflejan las actitudes de los padres.

3.11.2. El Niño con Problemas

El cual es denominado como el niño redimido; situación en la cual el niño o niña son indicado como los culpables de los problemas que se presentan.

3.11.3. El/La Rebelde

Situación en la cual se manifiestan acciones contra la autoridad de los padres.

3.11.4. El/La guardián(a)

Situación en la cual toma responsabilidades emocionales del grupo familiar.

3.11.5. El/La Perdido(a)

Contexto en la cual está incluido la discreción, el estar callado, que muchas veces son ignoradas o están ocultas.

3.11.6. La Mascota

Aspecto referido a la distracción de la atención de los integrantes familiares.

3.11.7. *El Cerebro*

Esta referido a la manera óptima como se utilizan las capacidades para mitigar las situaciones problemáticas.

3.12. Alternativas de Solución de las Familias Disfuncionales

Entre las diferentes investigaciones realizadas se han establecido las siguientes alternativas de solución como:

Planificar acciones y planes estratégicos que promuevan las diferentes interacciones positivas que vayan disminuyendo el número porcentual de familias disfuncionales.

A través del Ministerio de Educación se debe reorganizar la Escuela de Padres para que determinen la cohesión y la armonía, como factores que vayan disminuyendo el porcentaje de casos de familias disfuncionales.

Por medio de los diferentes niveles del sistema educativo desarrollar diversos talleres que vayan promoviendo sistemáticamente la afectividad, la igualdad del género, la comunicación y la permeabilidad.

Conclusión

Las familias de acuerdo a su estructura psicoafectiva se clasifican en funcionales y disfuncionales, donde las familias funcionales son consideradas como aquellas cuyos integrantes coordinan el trabajo familiar mejorando sus relaciones y enfrentando los conflictos y problemas de manera conjunta; mientras que las familias disfuncionales son aquellas en la que los integrantes no tienen la capacidad de solucionar los diferentes conflictos en el hogar como problemas médicos, dificultades entre las parejas, escasa convivencia, peleas y pocas actitudes empáticas entre otros. Estos dos tipos de familias trae consecuencias en el comportamiento y rendimiento académico de sus hijos.

Asimismo, la unidad familiar se reconoce como una entidad social de vital trascendencia en el progreso emocional y social de cada uno de sus miembros, donde sus roles abarcan lo biológico, lo económico, lo educativo, la socialización y lo psicológico, por consiguiente, resulta crucial que la familia respalde invariablemente y provea de manera adecuada a sus hijos, garantizando así su salud y felicidad durante su crecimiento.

Las características de las familias funcionales son: cumplen eficazmente la función económica, las labores hogareñas, actitud de pertenencia y límites precisos en lo psicológico. Los hijos de las familias funcionales se sienten amados, rinden en sus estudios, son niños que casi siempre tienen buenos comportamientos y tienen una buena autoestima.

Los niños que crecen en una familia disfuncional se desarrollan con problemas, con rebeldía, tristeza, etc., por consiguiente, los hijos de las familias disfuncionales presentan las siguientes conductas como la baja autoestima, disminución del rendimiento académico, dependencia permanente, carencia de capacidades, dificultad de relaciones saludables, sentimientos encontrados, entre otros más.

Referencias Bibliográficas

- Babarro Rodríguez, N. (2020). *Los tipos de familia que existen y sus características*. Recuperado de: <https://www.psicologia-online.com/los-tipos-de-familia-que-existen-y-sus-caracteristicas-4590.html>
- Benítez, M. (2017). *La familia: Desde lo tradicional a lo discutible*. Novedades En Población. Recuperado de: <https://www.dominiodelasciencias.com/ojs/index.php/es/article/...> · Archivo PDF
- Castro, P. (2004) *El maestro y la familia del niño con dificultades*. ICCP-Save the Children.
- Caraballa (2019) *Una familia disfuncional puede influir en la aparición de* Recuperado de: <https://andina.pe> › agencia › noticia-una-familia-disfuncionales
- Cogollo, Z., Gómez, E., De Arco, O., Ruiz, I., & Arias, A. (2009). *Asociación entre disfuncionalidad familiar y síntomas depresivos con importancia clínica en estudiantes de Cartagena, Colombia*. Revista Colombiana de Psiquiatría. Recuperado de: <https://www.dominiodelasciencias.com/ojs/index.php/es/article/...> · Archivo PDF
- Donna F. (1992) Proyecto: *Familias disfuncionales Etapa* Recuperado de: <https://repository.unad.edu.co> › bitstream › handle
- Dulanto, E. (2008). *Disfuncionalidad familiar*. Universidad de Cuenca. Recuperado de: <https://www.dominiodelasciencias.com/ojs/index.php/es/article/...> · Archivo PDF
- Fernández (2019) *Familia disfuncional y el deterioro de la salud psicoemocional* Recuperado de: <https://dominiodelasciencias.com> › ojs › article › view
- Gómez, E., & Villa, J. (2014). *Hacia un concepto interdisciplinario de la familia en la globalización*. Justicia Juris. Recuperado de: <https://www.dominiodelasciencias.com/ojs/index.php/es/article/...> · Archivo PDF
- Gutiérrez, R., Díaz, K., & Román. R. (2016). *El concepto de familia en México: una revisión desde la mirada antropológica y demográfica*. Recuperado de: <https://www.dominiodelasciencias.com/ojs/index.php/es/article/...> · Archivo PDF
- Hunt (2007) *Familias disfuncionales y sus efectos psicológicos*. Blog Recuperado de: <https://psicologiaya.com/blog/familias-disfuncionales-y-sus-efectos>

- Jaque (2001) Mejorando la comunicación familiar, Recuperado de: <https://riuma.uma.es › xmlui › bitstream › handle>
- Kizziars (1989) Familia Disfuncional - Psicoadolescencia Recuperado
- Morales, S. (2015). La familia y su evolución. Perfiles de las Ciencias Sociales. Recuperado de: <https://www.dominiodelasciencias.com/ojs/index.php/es/article/...> · Archivo PDF
- Moreno, J., & Rozo, L. (2012). Funcionalidad familiar, conductas externalizadas y rendimiento académico en un grupo de adolescentes de la ciudad de Bogotá. *Psychologia. Avances de la disciplina.* Recuperado de: <https://www.dominiodelasciencias.com/ojs/index.php/es/article/...> · Archivo PDF
- Otero, M. (2021). Familia disfuncional: ¿Cómo afectan al desarrollo psicológico de los niños? *Mundopsicólogos.* Recuperado de: <https://www.dominiodelasciencias.com/ojs/index.php/es/article/...> · Archivo PDF
- Piaget, J. 2006. Seis estudios de psicología. RJ: Forense
- Rengel, R., Suárez, R., Rojas, A., & Gavilanes, Y. (2017). La funcionalidad familiar: una determinante de la conducta de los adolescentes. *Revista Electrónica de Portales Medicos.com.* Recuperado de: <https://www.dominiodelasciencias.com/ojs/index.php/es/article/...> · Archivo PDF
- Sinti (1997). ¿Qué es una familia disfuncional y cómo puede afectar a los hijos ... Recuperado de: <https://mejorconsalud.as.com/familia-disfuncional-como-afecta-a-los-hijos>
- Tello, D. (2017). Disfuncionalidad familiar como factor determinante de las habilidades sociales en adolescentes de la fundación Proyecto Don Bosco. Pontificia Universidad Católica del Ecuador. Recuperado de: <https://www.dominiodelasciencias.com/ojs/index.php/es/article/...> · Archivo PD

Anexos

Anexo N° 01: Reporte turnitin



Identificación de reporte de similitud: oid:12815:262484606

● 15 % de similitud general

Principales fuentes encontradas en las siguientes bases de datos:

- 12% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 12 % Base de datos de trabajos entregados
- 3 % Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

FUENTES PRINCIPALES

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

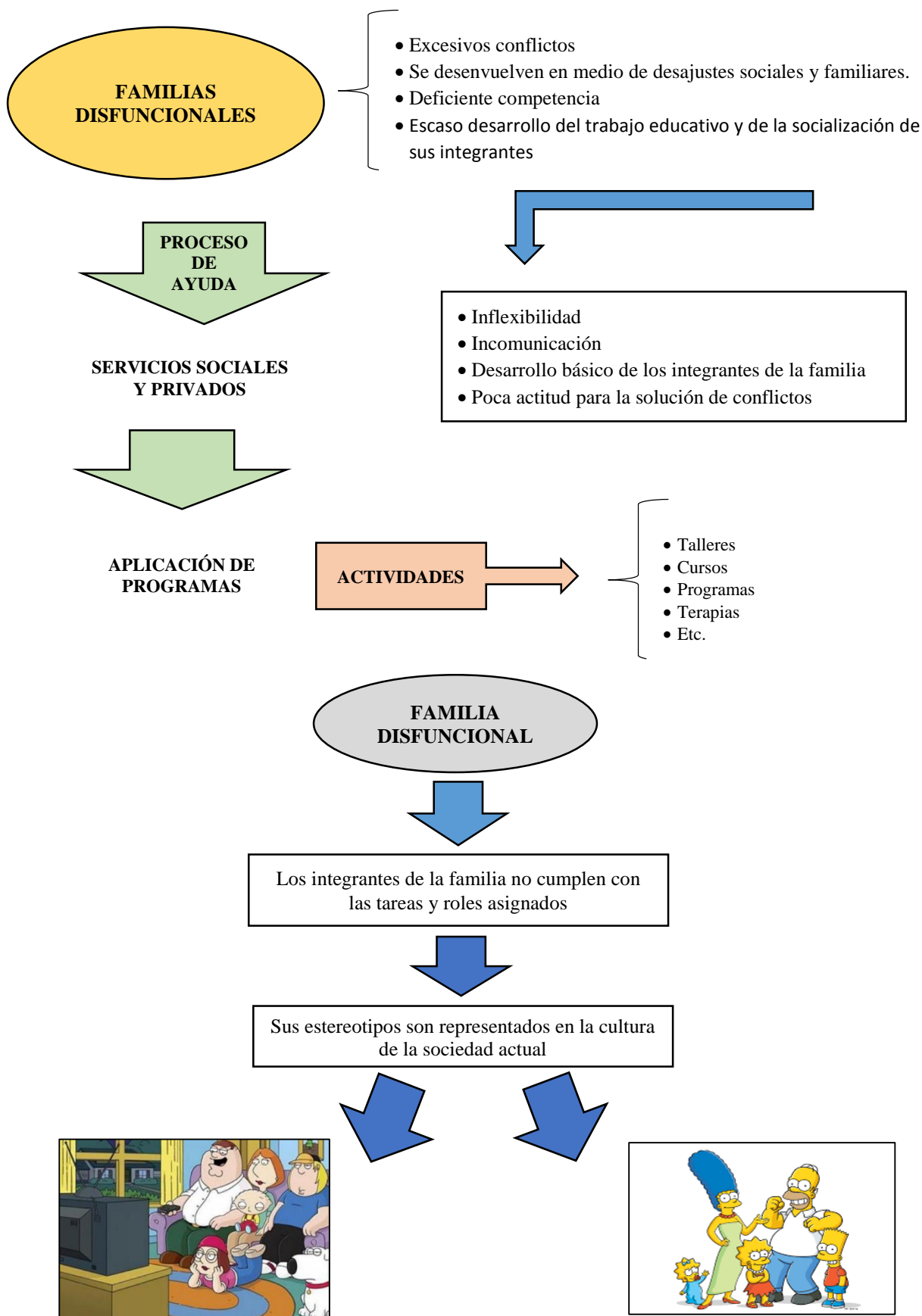
1	tarapoto on 2023-09-11 Submitted works	2%
2	dominiodelasciencias.com Internet	1%
3	Universidad Abierta para Adultos on 2021-03-23 Submitted works	<1%
4	tarapoto on 2023-09-11 Submitted works	<1%
5	repositorio.uta.edu.ec Internet	<1%
6	valores2cetis.blogspot.com Internet	<1%
7	dspace.unl.edu.ec Internet	<1%
8	google.redalyc.org Internet	<1%

Anexos 2

FAMILIA FUNCIONAL	FAMILIA DISFUNCIONAL
Solucionan los conflictos de manera individual y grupal	Imposibilitados en la solución de conflictos, necesitan ayuda
Promueven a futuro ayuda familiar, ante posibles situaciones conflictivas.	Necesitan orientación familiar, pero más radical como consultas psicológicas.
Se desarrollan orientaciones como actividades preventivas a través de diversas modalidades, como charlas, curso o programas entre otros más.	Intentan recuperar la funcionalidad familiar

FUENTE: Ministerio de Educación 2010

Gráfico Diferencial Entre la Familia Funcional y Familia Disfuncional



Ilustraciones de la Familia Funcional y Disfuncional

**Hijos de Familia Funcional
Disfuncional**



**Hijos de Familia
Disfuncional**



FUENTE: Superar Centro Integral de Psicología 2020